党委中心组理论学习

**参阅资料**

【高校思想政治工作会议精神专题】

**杭州师范大学党委宣传部编**

2017年2月27日

**目 录**

**学习宣传贯彻全国思政工作会议精神**

**●习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程.........1**

**●全国高校思想政治工作会议交流发言摘编............7**

北京市：以思政课建设为引擎，加强马克思主义理论

学习研究宣传.........................................7

浙江省：强化思想引领，创新方式方法，落实立德树人

根本任务..............................................9

陕西省：落实主体责任，传承红色基因，加强大学生思想

政治教育 ............................................11

清华大学：高举中国特色社会主义伟大旗帜,打造又红又专的引路人 ............................................13

哈尔滨工业大学：抓责任落实、方法创新、示范引领，做好高校基层党建 ........................................15

上海大学：统筹育人资源,充分发挥思政课程价值引领

核心作用 ............................................17

华南师范大学：抢占互联网阵地,探索“互联网+思政教育”新路径...............................................19

四川交通职业技术学院：创新党建联动机制，拓展立德

树人渠道 ............................................21

**●教育部党组学习传达全国高校思想政治工作**

**会议精神..........................24**

**●《人民日报》社论.................................27●《光明日报》评论.................................33●风起扬帆正当时：党的十八大以来加强高校思想政治**

**工作纪实........................................42**

**学习宣传贯彻全省思政工作会议精神**

**●夏宝龙在全省高校思想政治工作会议上强调立德树人要成为高校立身之本.................................51**

**●立德树人，筑牢高校思想阵地：全省教育工作者热议高校思想政治工作会议精神.............................56**

**●立德树人 夯实育才之基：代表热议夏宝龙书记在全省高校思政工作会议上的讲话精神.......................61**

**●教育工作者热议全省高校思想政治工作会议精神.....64**

**习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程**

 《人民日报》北京12月8日电（记者张烁）全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育

人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

　　中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

　　习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

　　习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

　　习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

　　习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

　　习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

　　习近平强调，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

　　习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

　　习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

　　习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

　　习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

　　习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

　　刘云山在讲话中指出，习近平总书记重要讲话从全局和战略高度，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，推动高校思想政治工作和党的建设强起来。

　　刘云山说，贯彻习近平总书记重要讲话精神，重在提高思想认识、解决突出问题、抓好任务落实。要深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强做好工作的责任感使命感。要牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。要办好思想政治理论课，发挥好哲学社会科学育人功能，加强高校各类阵地建设管理，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。要强化问题导向，弘扬改革创新精神，在破解高校思想政治工作短板上取得实质性进展。各级党委要负起把关定向、统筹指导、建强班子的责任，把高校思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制，确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。组织、宣传、教育等部门要各负其责，形成齐抓共管的工作格局。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好基层党组织建设，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。

 北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

 部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

 中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

**把思想政治工作贯穿教育教学全过程——**

**全国高校思想政治工作会议交流发言摘编**

 北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。现部分摘编。

**以思政课建设为引擎，加强马克思主义理论学习研究宣传**

**北京市**

　　党的十八大以来，北京市认真学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和批示精神，着眼于巩固马克思主义在高校的指导地位、办好中国特色社会主义大学，全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传，取得了积极进展。

　　一、坚持首善标准，以高度的政治使命感谋划推动工作

 北京高校具有重视马克思主义理论学习研究宣传的良好传统与工作基础。在新的形势下，市委、市政府始终坚持首善标准，以高度的政治使命感进一步构建工作的大格局。一是抓顶层设计。制定《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》，就马克思主义学院及学科建设、思政课改革和专职教师激励等制定有力政策。加强宏观指导，大力推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑。二是抓关键少数。组织60所北京高校的党委书记、校长进行为期两周的脱产培训，专题学习贯彻习近平总书记重要批示精神，进一步统一思想，强化高校主要领导的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。三是抓投入保障。市级财政每年投入2.5亿元，全面支持马克思主义理论学习研究宣传工作。

　　二、坚持问题导向，以开放的视野深化思政课教育教学改革

　　要办好思政课，必须以全面深化改革为突破。我们聚焦教学说服力感染力、针对性实效性还不够强这一突出问题，以开放的视野和创新的思路加强建设、推进改革，让课堂真正“实”起来、“活”起来、“动”起来。一是凝练教学内容。建立定期教学研讨、教学难点问题联合研究、理论与实践交互深化等日常性、基础性机制，帮助教师讲深讲透重点问题。二是破解难点问题。建设20个教学改革示范点，支持高校围绕内容体系、教学模式等关键问题探索创新，创造可学习、可借鉴、可复制的有益经验。三是集聚优质资源。开展“名家领读经典”活动，邀请名师大家为大学生共上一门思政课。

　　三、坚持党管人才，以有力的举措打造高层次教师队伍

　　思政课教师是党的理论队伍中一支重要力量，党必须要建好、用好这支队伍。一是注重全员培养。运用“互联网+”思维，建设“开放研修平台”，提高学习培训的覆盖面和实效性。二是注重名师引领。建设15个思政课名师工作室。三是注重激励保障。2016年起按照人均每月2000元的标准为全体一线专职思政课教师发放补贴，实施青年教师“扬帆资助计划”、骨干教师“择优资助计划”，为各层次教师成长发展提供支持。

　　四、坚持主动引领，以强烈的责任担当开展理论创新

　　在推进中国特色社会主义理论体系创新过程中，高校哲学社会科学教师肩负着重要任务。北京市注重整合资源和力量，积极做好引领工作。一是强化协同创新。发挥中国特色社会主义理论研究协同创新中心的资源集聚优势，联合京津冀地区50家高校和科研机构，形成理论创新的强大合力。二是强化正面发声。联合人民网推出“走进北京高校，感受思政魅力”系列访谈活动；与《光明日报》等合作，及时围绕重大理论、实践问题发出正面强音。三是强化成果培育。近5年累计设立1500余项课题，形成了一系列有价值的科研成果。

**强化思想引领，创新方式方法，落实立德树人根本任务**

**浙江省**

　　党的十八大以来，浙江省委紧紧围绕立德树人根本任务，以问题为导向，强化组织领导，创新方式方法，以社会主义核心价值观引领校园思想政治建设，努力为大学生健康成长营造良好的环境。

　　一、突出政治意识，切实加强高校思想政治工作领导

　　历届浙江省委高度重视高校思想政治工作，省委主要领导一任接着一任亲自抓。2005年，在时任省委书记习近平的主持下，浙江省委建立了省领导联系高校和定期为师生作形势政策报告制度。

　　一是抓方向，明责任。2015年，省委高规格召开全省高校思想政治工作会议，省级四套班子领导参加。省领导带头通过上讲台对话、进入课堂听课、深入公寓交流，掌握一手信息，见微知著，查找问题，点睛明题。在省委的示范带动下，地方党委高度重视，建立完善了高校思想政治工作制度，积极创新载体，改进作风；高校党委落实主体责任，真正明确思想政治工作在立校办学中的重要地位，狠抓落实，提高实效。

　　二是抓细节，重实践。2012年，省委主要领导提出要从抓好学生公寓环境做起，全面加强大学生的教育引导和管理服务工作。4年间，全省高校累计投入10多亿元改善学生公寓。

　　三是抓短板，促改革。制定了《浙江省高校思政理论课改革实施方案》，推出了以改进课堂教学、提高教师素质、推进实践育人机制建设为重点的“双十”举措，出台了领导干部讲课听课等制度，并将思政理论课改革列入省委2014年度22项重点突破改革项目之一。通过一系列改革，学生对思政理论课的满意度从2013年的68.8%逐年上升到2016年的82.6%。

　　二、着眼实际实效，创新思想政治工作方式方法

中国特色社会主义在浙江的生动实践，本身就是一部鲜活教材。我们探索实施了一系列具有浙江特色的思想政治工作新举措，取得了较好的成效。一是建设思想政治教育辅助教材体系。编写了《中国特色社会主义在浙江的实践》《浙江精神与浙江发展》等地方思想政治教育教材，初步形成了根植于浙江大地、立足于浙江人民实践、具有浙江特色的思想政治教育辅助教材体系。二是创新实践育人工作机制。实施“百校联百镇”“双百双进”工程，遴选100个乡镇（街道、社区）作为高校思政理论课教学定点实践基地，校地长期合作育人。建立以既有理论水平又有实践经验的厅局级干部为主的特聘导师师资库，充实大学生思想政治教育工作队伍。三是开展文化校园创建活动。广泛开展传承校训、传唱校歌活动，推动建好校史馆、博物馆，创建校园文化标志符号。做到师生对校园文化“看得见、摸得着、感受得到”。目前，我省文化校园建设正在12家试点高校的基础上，向全省高校全面铺开。

**落实主体责任，传承红色基因，加强大学生思想政治教育**

**陕西省**

　　陕西省委、省政府不断创新大学生思想政治教育工作，引导青年学生弘扬延安精神，传承红色基因，收到良好成效。

　　一、强化党的领导，加强队伍建设

　　一是构建大思政工作机制。省委常委会定期听取大学生思想政治教育工作汇报，专题研究解决突出问题。省委制定了省领导联系高校制度和领导干部上讲台制度，要求省级领导每年至少到高校作一次报告。二是加强党对大学生思想政治教育的组织领导。陕西省委决定单设高教工委，加强对大学生思想政治教育工作的领导。创造性地开展高校巡视诊断工作，逐校把脉问诊，一校一策开药方，落实思想政治教育主体责任。三是足额选好配强大学生思想政治教育队伍。按照1∶200标准，核定增配高校专职辅导员编制1763名，并努力缓解高校思政课教师紧缺问题。高校辅导员职称评聘“单列指标、单设标准、单独评审”，提升辅导员队伍专业化、职业化水平。

　　二、弘扬延安精神，传承红色基因

　　延安精神是陕西突出的政治优势和宝贵的教育资源。我们以家国情怀、社会关爱和人格修养教育为重点，广泛开展延安精神进校园活动。一是推动延安精神进校园、进课堂。把延安精神教育作为大学生思想政治教育重要内容，大力加强革命传统教育和党的光辉历史教育，用民族文化、革命传统和现代精神哺育青年学子，教育大学生坚定正确政治方向。二是开辟社会实践第二课堂。组织大学生到延安、照金、马栏等革命旧址体悟革命传统，在今昔对比中增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。三是在校园文化创建中凸显红色基因。各高校深入挖掘红色资源新内涵，精心打造红色校园文化精品项目。

　　三、创新教育方法，增强思想政治教育实效

　　一是发挥延安大学辐射源作用。在我党创办的第一所综合性大学——延安大学建立延安精神教育基地，利用寒暑假组织大学生到枣园、杨家岭、南泥湾等红色教育景点开展现场教学，重温党的历史。二是精心培育典型，彰显延安精神的时代特色。先后推出了全国重大宣传典型西北大学理论物理学家侯伯宇教授、优秀党员专家杨凌职业技术学院小麦育种专家赵瑜研究员、航天教育奠基人西北工业大学航空航天专家陈士橹院士、见义勇为大学生西安建筑科技大学吴树强等一大批先进典型，用师生身边的榜样激励大学生自觉传承红色基因，积极践行社会主义核心价值观。三是坚持实事求是，回应学生关切。充分发扬延安精神，坚持解放思想实事求是，把思想问题和实际问题紧密结合、同步解决。针对大学生就业问题、针对家庭经济困难学生、针对大学生心理健康问题等都有具体举措。

**高举中国特色社会主义伟大旗帜，打造又红又专的引路人**

**清华大学**

 清华大学党委一贯高度重视教师思想政治工作，引导教师中的先进分子树立共产主义理想信念，团结带领广大师生又红又专、爱国奉献，形成了独具特色的优秀传统和精神文化，确保始终坚持正确办学方向，把党的教育方针切实贯彻到位。

　　一、打造思想政治工作的坚强堡垒

　　学校注重占领思想政治工作制高点，拓展宣传教育的覆盖面，将思想政治工作深入到校园生活的各个方面。

　　一是推动教师提升思想政治认识高度。党政班子按照社会主义政治家教育家的要求，带头学、领头做，打造“不漏气发动机”，为抓好全校思想政治工作打下坚实基础。二是延展思想政治工作的频谱广度。成立党委书记、校长任双组长的人才工作领导小组，将政治立场、立德树人表现作为教师聘用考核先置要求。建立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的培养模式，要求教师把社会主义核心价值观作为对学生价值引导的核心内容。三是拓展思想政治工作的文化深度。坚持用“清华师德”教育全体教师，将弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化写入学校文化建设“十三五”规划。以教师为主力组建网络引导队伍，在热点事件中积极发声，旗帜鲜明地批驳错误言论。

　　二、以党建为龙头引领教师思想政治工作

　　清华全校199个教师党支部全面覆盖教学科研一线，教师党员达2179人，党员比例占63.3%。

　　一是筑牢党支部战斗堡垒。明确规定教师党支部的设置组成、职责要求及组织生活的次数、内容、形式。选齐配强党支部书记，九成以上支部书记由具有高级职称的教师担任。二是激励教师党员当先锋、作表率。选树身边的优秀典型，向优秀共产党员学习。在“两学一做”学习教育中按照“四讲四有”标准，深入开展新时期清华大学共产党员行为规范大讨论。三是“不断线”地做好党员发展工作。始终将对优秀教师的政治引领和政治吸纳作为党委工作重点。党委班子成员直接联系重点教师发展对象，党支部选择学术带头人担任学术骨干中入党积极分子的联系人和介绍人，发挥“学术导师”和“政治导师”的引导作用。

　　三、重点抓好青年教师思想政治工作

　　一是注重思想引导。通过成立青年教师理论学习研究会，设立专项党建研究基金，组织青年教师社会实践，实施“青年马克思主义者培养工程”，支持思政课教师赴境外研修交流等，不断深化青年教师对党的理论、国情社情和学校传统的认知认同。二是完善涵育机制。完善党务部门和院系党委的沟通机制，定期通报研判青年教师思想政治状况，有针对性地加强培训引导。统筹整合“清华思客”“青椒乐享会”等渠道，帮助青年教师学习理论、感受文化、提高认识。三是强化发展支持。在科研启动经费、研究生名额、周转房等方面制定措施向青年教师倾斜，为优秀人才脱颖而出创造良好条件。

**抓责任落实、方法创新、示范引领，做好高校基层党建**

**哈尔滨工业大学**

　　哈尔滨工业大学党委坚持重心下移、关口前移，抓责任落实、抓方法创新、抓示范引领，让学院党组织强起来、党支部活起来、党员动起来，层层落实全面从严治党主体责任。

　　一、坚持严守规格、下足功夫，完善学校党委主导、学院党委主体、党支部主心骨、党员主人翁的基层党建工作责任体系。

　　学校党委构建了“学校党委把方向出政策、发挥主导作用，学院党委强化保证监督、发挥主体作用，党支部主动发力、发挥主心骨作用，党员把自己摆进去、发挥主人翁作用”的责任体系。

　　一是学校党委始终把主体责任放在心上、扛在肩上、抓在手上；二是不断强化院（系）级党组织抓党建工作的主业主责意识；三是切实保障党支部发挥主心骨作用；四是不断激发党员爱党、忧党、兴党、护党的主人翁意识。

　　二、坚持创新方法、围绕师生榜样和重大任务建支部，锤炼特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的支部作风。

　　学校党委大力弘扬载人航天精神，促进党建与中心工作深度融合，确保中心任务到哪里、党的建设就跟进到哪里、思想政治工作就渗透到哪里、党支部的战斗堡垒作用就体现到哪里。

　　一是施行“大师+支部”模式，围绕党员专家建支部；二是施行“项目+支部”模式，围绕重大项目建支部；三是施行“教师+学生”模式，在教研室、研究所设置师生联合党支部；四是施行“榜样+支部”模式，围绕先进典型建支部。

　　三、坚持精神引领、品牌带动、典型示范，推动全校形成了牢记总书记嘱托、成就国家和民族希望的浓厚氛围和自觉行动。

　　学校在基层党委全面推行精神引领、品牌带动、典型示范的有效做法，把党建优势转化为发展优势。

　　一是坚持精神引领。认真组织习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”教育教学，持续开展航天精神、铁人精神、马祖光精神等行业、地域和校本特色精神育人活动，面向新生上好入党启蒙第一课，使社会主义核心价值观的影响像空气一样充满校园。学校每年有2000余名毕业生投身航天国防。二是坚持品牌带动。实施基层党建品牌战略，每年开展品牌立项200余项，产生了航天魂、学雷锋小组、学风督导队等一批党建与思想政治工作品牌，提升了基层党建工作的传承性系统性、吸引力感染力。三是坚持典型示范。完善了在重大攻关、急难险重、爱岗敬业等关键任务和日常考验中选树典型机制，创新设置了校、院（系）、支部三级榜样库，始终坚持先进事迹报告会制度，每年在重大时间节点评比表彰2000余人次，每年精选300多名师生进入榜样库，并从中按需遴选组合出各类先进事迹报告团，每年推出先进事迹报告会20余场。

**统筹育人资源，充分发挥思政课程价值引领核心作用**

**上海大学**

　　上海大学把思政课作为人才培养核心课程，纳入“双一流”建设的重点任务，从课程内容、师资队伍、教学方法等多方面深化改革，将思政课建设成深受学生欢迎的热门课程。

　一、深化课程内容建设，发挥哲学社会科学育人功能

　　学校以思政课综合改革创新为重要突破口，挖掘整合各学科的思想政治教育资源，积极拆除“学校和社会之墙，各学院、各专业、各部门之墙，教学与科研之墙，教与学之墙”，逐步构建全课程育人格局。

　　一是深入研究教材，发挥中央马工程统编教材优势。组织教师深入系统研究思政课统编教材，鼓励教师在吃透教材的基础上，将教材语言转换为教学语言，不断增强理论说服力。二是开展集体备课，将党的创新理论融入课堂教学。校领导全程参与，哲学社会科学其他专业教师共同讨论，“备理论”“备学生”“备热点”“备教学方法运用”，遵循教学规律，贴近学生特点，将党的创新理论有计划、分专题地进入课堂，根植于大学生思想深处。三是推出“大国方略”等一批中国系列课程。学校邀请哲学社会科学领域多位知名专家学者，组建跨学科、跨院校、跨地域的教研一体化师资团队。在课程内容设计上，注重贴近学生的思想和生活实际，在讲授知识的过程中传递正确价值导向。

　　二、加强师资建设，打造一支让学生满意的教师队伍

　　学校注重思政课教师队伍培养，引导专业课教师参与思想政治教育，构建让教师想教好、能教好的工作机制。

　　聚焦思政课教师能力提升，构建“立交桥”式培养体系。我们一方面邀请全国知名专家来校讲学，一方面每年选派思政课教师交流访学。这些教师既传播了中国声音，也将世界视野引入思政课堂。首创“项链模式”，实现多学科师资协同育人。坚持探索在思政课堂引入名师大家、党政领导、企业高管等各条战线优秀人才，建立了思政课特聘教授资源库，将教师单兵作战变为团队作战。依托同城平台，实现资源共享。2014年起，上海市在我校试点“高校马克思主义理论学科同城平台计划”，我校专门设立招生名额，邀请全市高校知名专家学者担任兼职博导、硕导，组建联合导师团队，提升马克思主义理论学科研究生培养水平。

　　三、加强教学方法改革，用问题导向增强教学有效性

　　学校强调思政课教学的问题意识，逐步构建形成从案例导入到理论分析、从实践探索到问题解读的“四板块”知行统一教学模式。一是开展“问题解析式”教学方法改革。在实践中收集整理学生原始问题近10万个，建立了多角度、多层面的课程教学问题库，编撰出版《思考与解读》《释疑与解惑》《教学与实证》等系列教学研究成果。二是注重话语体系转化，贴近学生思想特点。帮助教师树立“把理论融入故事，用故事讲清道理，以道理赢得认同”的教学理念。三是注重运用信息技术，贴近学生接受习惯。建立思政课“微课程”视频库，形成一种既发挥教师主导作用、又满足学生自学需要的新型网络教学模式。

**抢占互联网阵地，探索大学生思政教育新路径**

**华南师范大学**

　　华南师范大学积极抢占网络新阵地，按照“知行合一、自主发展、为人师表”的育人理念，探索出一条“互联网+大学生思想政治教育”的新路径。

　　一、借助网络大数据，把握学生思想新动态

　　学校利用网络调查问卷、网络行为数据等技术手段，持续多年对全校学生政治观点、思想动态、心理健康、学习状况、关注热点、生活需求等方面数据进行系统采集、动态观测与综合分析。依托教育部高校辅导员培训基地，建立广东高校大学生思想政治状况滚动调查数据库，与共青团广东省委共建“广东青年大数据与云计算实验室”，对广东147所高校近200万名大学生的思想、学习与生活状况进行追踪分析。

　　二、打造校园云媒体，拓展思想政治教育新空间

　　学校深入实施“互联网+创新人才培养”行动计划，构建集资源、教学、学习、实践于一体的思政课网络教育教学平台。打造“晚安华师”“紫荆青年”等“校媒群”，引导培育优秀教师和学生开通微博、微信等“自媒体”，牵头组建广东高校新媒体联盟，搭建杰出校友与在校生网络交流平台，通过这一系列举措，学校构建起了课内与课外、校内和校外、入学前到毕业后的立体化、跨时空、零距离的网络思政教育互动空间。

　　三、嵌入生活微时间，开发网络思想政治教育新资源

　　学校针对大学生日常生活中大量“碎片化”时间和网络实时传播、无缝衔接的特点，大力推进“互联网+教学资源”建设，围绕思政课、党的创新理论成果和实践要求，持续开发和建设了一大批精品课程、专业教学案例和基于学习、实习、实践的再生性学习资源。整合学校历史故事、各类仪式典礼、文化艺术活动、优秀师生案例等传统思想政治教育资源，转换开发为网络视频、卡通动漫等网络文化产品。通过图片、文字、声音和视频等有形载体，组织师生开发诸如社会主义核心价值观吉祥物“萌小兔”、各类表情包、主题漫画、微视频等阳光文化产品，及时传递党中央治国理政新理念新思想新战略。打造出一个学生喜闻乐见、时时处处受教育的网上精神家园。

　　四、突出师生双主体，构建网络思想引领新机制

　　针对网络社交平等、互动的特点，学校构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治教育工作新机制。一方面，充分发挥教师的主体作用，组建以辅导员、思政课教师和学生工作干部为主体的网络思政工作队伍，主动触网、善于用网、借网育人，通过网络空间研判学生思想动态，借助网络平台主动发声发言，发挥专业优势进行释疑解惑。另一方面，充分发掘大学生自我教育的主体作用，组织学生团队开展大学生思想政治状况调研，指导学生参与正能量的网络互动，形成学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携、为人师表的新型育人机制。

**创新党建联动机制，拓展立德树人渠道**

**四川交通职业技术学院**

　　四川交通职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展“两学一做”学习教育，扎实推进基层党建和思想政治工作。

　　一、注重抓关键，发挥好学校党委的领导核心作用

　　完善党建工作机制，把党建工作分解为五大类22项，细化为56个指标，建立学校党委“三重一大”决策等内控管理标准化流程31个，明确任务要求、质量目标和评价标准，落实党委主体责任和纪委监督责任，构建起党建工作全程跟踪、全程记录、全程检查、全程考核的质量管理体系，并贯穿到学校工作的各个方面。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，学校主要领导自觉遵守末位发言的议事规则。

　　二、注重抓基础，发挥好党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用

　　坚持把党支部建在学生社团、公寓、实践基地，建在科研平台、实验中心和课题项目组，充分发挥党组织在专业建设、素质教育、技能训练中的战斗堡垒作用。加强师德师风建设，积极开展把优秀教职工培养发展成党员、把党员培养成教学科研和管理服务能手的“双向培养工程”。组建了以教师党员和学生入党积极分子为骨干的6支网络媒体团队，搭建起“三网、两微、两台、一报、一屏”九大宣传平台，挖掘身边典型。组织师生党员突击队，参与抗震救灾交通“生命线”抢通、重建等重大任务。组织师生党员深入贫困地区开展农村公路勘测、渡口调查和桥隧检测。学校各系党总支结合专业优势，为贫困地区免费开展学历教育、职业技能和新技术推广应用培训，260余名适龄学生和帮扶对象受益。

　　三、加强主渠道建设，发挥好课堂育人功能

　　学校改革考评办法，从主观努力度、行为实践度、知识掌握度等方面对学生进行综合考核，培养学生知行合一、崇德尚能的思想道德素质。制定专业课的教学、育人“双大纲”，建立“学业导师+辅导员”制度，在专业教学和班级管理过程中，切实做到既授业又树德。实行素质教育学分制，把思想道德、职场素质、就业创业、基础能力、健康与安全细化为42个指标进行量化考核，促进学生全面发展、健康成长。

　四、加强主阵地建设，发挥好校园文化育人作用

　　开展大学生艺术节、宿舍文化节、校园读书节和创新创业大赛、技术技能大赛、百科知识竞赛等“三节三赛”校园文化品牌活动，端正“先修身、后修路”的职业态度，激发“蜀道天堑变通途”的职业信念。组织学生深入开展勤工助学、“三下乡”志愿服务等活动，在实践中培育和践行社会主义核心价值观。坚持“人性化管理、亲情化服务”理念，把学生宿舍建成“思想教育、文化交流、行为养成”的素质提升基地。充分发挥“易班”综合互动社区的作用，建成“党旗飘飘”微信群、网上团校等网络教育平台，定期开展网络知识竞赛，及时学习贯彻党的路线方针政策。

**教育部党组学习传达全国高校思想政治工作会议精神**

 12月8日晚，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组会，传达学习全国高校思想政治工作会议精神，研究部署贯彻落实工作。会议强调，要坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，切实加强和改进新形势下高校思想政治工作，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

　　会议指出，此次会议是一次具有开创性意义的重要会议，是高校党的建设历史上的里程碑，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视，为做好高校思想政治工作指明了前进方向。习近平总书记的重要讲话立意高远、思想深邃，从全局和战略高度，充分肯定了高等教育改革发展和高校思想政治工作取得的成绩，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，始终贯穿马克思主义的立场、观点和方法，具有很强的政治性、思想性和针对性，是中国特色社会主义教育理论的又一重大创新成果，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于办好中国特色社会主义大学，推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。教育系统要统一思想、提高认识，把学习贯彻落实好会议精神与学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略结合起来，始终坚持社会主义办学方向，加强和改善党的领导，提高思想政治工作水平，努力开创中国特色社会主义高校建设新局面。

　　会议强调，学习贯彻落实会议精神是教育系统当前和今后一段时期的首要政治任务，各地各高校要准确把握学习贯彻落实工作重点。一是坚持一面旗帜管总。始终坚持社会主义办学方向这面旗帜管总，坚持不懈传播马克思主义科学理论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈促进高校和谐稳定,坚持不懈培育优良校风学风。二是坚持两个责任保证。党委负有思想政治工作的主体责任，党委书记是第一责任人，领导班子成员要自觉履行“一岗双责”。纪委要切实履行监督责任。三是坚持两大群体并进。紧紧围绕教师和学生两大群体，在全面抓好大学生思想政治教育和教师思想政治工作基础上，重点加强教师党支部建设。四是坚持两个培养整体推进。努力探索把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政系统主要负责人、学科带头人培养成基层党组织负责人，通过双向融合整体推进基层党的建设。五是坚持三级联动。高校党委、院（系）党组织、基层党支部要积极行动起来，把从严治党的体系建立健全起来，责任延伸落实下去。六是坚持教师教材两个关键重点把关。把好教师的入口关、培训关、考核关，对哲学社会科学教材选用进行政治把关，组织好马克思主义理论研究和建设工程重点教材的统一使用工作。

　　会议对学习贯彻落实工作提出明确要求。一要扎实开展体系式学习。要把中央加强和改进高校思想政治工作的精神作为一个系统，联系习近平总书记系列重要讲话，联系高校发展历史、以往工作部署、形势变化要求，进行体系式学习。二要广泛开展融合式讨论。发扬理论联系实际的学风，切实开展有质量的、能够促进主观世界和客观世界改造的，能够武装头脑、推动实际工作的融合式讨论。三要生动开展案例式教学。把会议精神作为教师干部队伍培训和学生骨干队伍培训重要内容，形成贯彻落实会议精神的工作案例，推进“存在的问题、解决问题的方案、解决之后的效果”进课堂。四要深入抓好项目式研究。开展理论与实践结合的项目式研究，为加强和改进高校思想政治工作提供学理支撑和经验集成，形成一批拿得出手、有深度、有分量、有影响、能发挥作用的高质量学术研究成果。五要系统抓好针对性解读。针对师生思想困惑，形成新的话语体系，做好解疑释惑。采用师生喜闻乐见形式，宣传好各地各高校思想政治工作的做法经验。六要全面抓好操作性指导。各地各高校要抓紧研究制定切实可行、操作性强的配套制度和实施办法，科学制订时间表和任务书，保障会议精神落地生根。七是统筹抓好责任化落实。把高校思想政治工作摆在更加突出位置，完善工作机制，加强日常指导，定期开展督导，按照岗位分解责任，把责任落细落小落实。

**《人民日报》社论**

**坚持走自己的高等教育发展道路**

**——一论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话**

 重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。

 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，从全局和战略高度，深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题，深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有重大而深远的意义。

　　教育兴则人才兴，教育强则国家强。今天，要从人口大国迈向人才强国，实现中华民族伟大复兴，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。党中央决定召开这次重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，就是要坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路。

　　高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就加强和改进高校思想政治工作作出一系列部署，就是为了更好推动高校思想政治工作健康发展。这些年，广大师生思想主流积极健康向上，高校思想政治工作功不可没。同时也要看到，高校思想政治工作遇到的挑战更加严峻、承担的任务也更加繁重，还存在一些亟待解决的问题。形势和任务要求我们，高校思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。

　　正如习近平总书记指出的，坚持走自己的高等教育发展道路，是由我国独特的历史、独特的文化、独特的国情决定的，必须坚持正确政治方向，把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为重大任务。思想政治工作关系的是高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。实践证明，高校的思想政治工作抓住了、抓好了，就能沿着正确方向前进；放松了，丢弃了，就会迷失方向。

　　坚持走自己的高等教育发展道路，加强和改进新形势下高校思想政治工作，就是要坚持社会主义办学方向，以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，加强高校师资队伍建设，提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；就是要推动高校思想政治工作改革创新，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。各级党委和政府、各高校、各有关部门要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，加强和改善党对高校思想政治工作的领导，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

“育才造士，为国之本”。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，抓住全面提高人才培养能力这个核心点，抓好高校思想政治工作，走好自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，我们的事业必将后继有人、蒸蒸日上。

来源：《人民日报》（2016年12月09日01版）

**始终坚持社会主义办学方向**

**——二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话**

　　“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须坚持正确的办学方向。深入领会贯彻习近平总书记重要讲话精神，最根本的是要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

　　古人云，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学之为大，就是在授业解惑中引人以大道，启人以大智，使人努力成为栋梁之才。对于今天的高校来说，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，始终是一个根本问题。一旦在办学方向上走错了，在培养人的问题上走偏了，那就像一株歪脖子树，无论如何都长不成参天大树。加强高校思想政治工作，最重要的就是在事关办学方向的问题上站稳立场。

　　立德树人，坚持社会主义办学方向是根本。习近平总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，帮助学生掌握科学的世界观和方法论，用社会主义核心价值观教育学生，为他们的一生成长奠定良好的思想基础。加强人文关怀和心理疏导，培育理性平和的健康心态，培育优良校风和学风，学生成长就有了好气候、好生态，高校发展就会风清气正、和谐健康。

　　立德树人，学生是主体。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须眼中有“人”。如果不能做到围绕学生、关照学生、服务学生，如何去提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养？只有聚焦学生这个中心，注重联系学生思想实际，引导他们正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和进行国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，才能全面提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

　　立德树人，教师是关键。传道者自己首先要明道、信道，教育者自己要先受教育。高校教师思想政治状况具有很强的示范性，只有成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，才能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。高等学校要按照习近平总书记的要求，进一步加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

　　“天下将兴，其积必有源”。高等教育是社会精神的一座灯塔，高校师生是实现中国梦的生力军。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断加强高校思想政治工作，始终坚持正确育人方向，燃亮理想与信仰的火炬，我国高等教育事业必能凝聚更多正能量、激发更大创造力，为实现中华民族伟大复兴输送源源不断的人才。

来源：《人民日报》（2016年12月10日01版）

**沿用好办法 改进老办法 探索新办法**

**——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话**

 小麦灌浆期，阳光水分跟不上，就会耽误一季庄稼的收成。高校思想政治工作做得如何，直接影响着青年学子的思想观念、价值取向、精神风貌，关乎一代青年的成长成才。做好高校思想政治工作，关键是要按照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上所强调的，因事而化、因时而进、因势而新，坚持改革创新，不断提高工作能力和水平。

　　总体看，高校广大师生思想主流积极健康向上，思想政治工作近年来呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，但也要看到，遇到的挑战更加严峻、承担的任务更加繁重，同时还存在一些亟待解决的问题。现在高校学生大多是“95后”，朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，同时，他们知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成形，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。思想政治工作如果老一套，缺乏亲和力与针对性，不能满足学生成长发展需求和期待，就很难取得实效。加强和改进新形势下高校思想政治工作，必须革弊布新，创新方式方法，不断增强针对性、时代感和吸引力。

　　推动高校思想政治工作改革创新涉及方方面面，重点是在这样四个方面用力：一要用好课堂教学这个主渠道，二要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，三要更加注重以文化人、以文育人，四要运用新媒体新技术使工作活起来。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收。

　　思想政治工作本质上是一个释疑解惑的过程，应该帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。推进改革创新，必须按照习近平总书记的要求，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，使思想政治工作始终贴近青年，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

　　邓小平同志曾放眼未来：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，以改革创新引领高校思想政治工作，不断提高广大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，我们就一定可以把思想政治工作优势转化为高校发展优势，为我国未来发展打下坚实的人才基础。

来源：《人民日报》（2016年12月11日01版）

**《光明日报》评论**

**坚持把立德树人作为中心环节**

　　全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开，习近平总书记在会上发表重要讲话强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

　　大学的立身之本在于立德树人，特别是帮助青年学生树立正确的世界观价值观，定位人生的航向。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，高等教育又迎来了一次难得的发展机遇。事实证明，思想政治工作是办好中国特色社会主义大学的重要保障，只有立身端正、方向正确、坚定不移，高等教育才能在正确的轨道上健康发展。高校的思想政治工作没有“暂停键”，这项工作必须成为常态化的系统工程，不断推进，不断深入。

　　当今时代，国际国内形势深刻变化，思想交织、思潮涌流，意识形态阵地的争夺日趋激烈。面临新的考验，有的地方和高校交出的答卷并不能令人满意。在纷繁多变的信息奔涌中迷失了方向，眼中只盯着论文与课题，忽视立德与育人，只关注学术成果有没有效益，却忘了追问是否立场端正。这些问题的暴露说明，思想政治工作是价值观交锋中的定海神针，是做好其他工作的前提，在这个问题上不能有丝毫模糊和松懈，要始终将思想政治工作置于重要位置，让思想政治工作发挥提纲挈领的作用。

　　思想政治工作，与中国特色社会主义道路紧密相关。做好思想政治工作，必须坚持以马克思主义为指导，以社会主义核心价值观为引领，全面贯彻党的教育方针。思想政治工作，既指向远大理想，也要瞄准现实关切。要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定理想信念，将个人前途与党和人民的事业同频共振，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

　　新形势下，思想政治工作要勇于创新创造，既要用好课堂教学的主渠道，也要融入校园生活的各方面。有不少地方已经在行动：吉林全省共有大学生马克思主义理论自学组织5000多个，参加人数达20多万；北京大学把建设马克思主义文献研究中心列入学校年度规划；兰州大学学生制作了“核心价值观24字手绘画册”……这些新实践，让思想政治工作既有厚重感，也有时代感，更加入脑入心，更受学生欢迎。

　　教育强则国家强，做好高校的思想政治工作，就是办好大学的固本之举；为青年人系好人生的第一粒扣子，就是为民族前行注入绵绵不绝的力量。

来源：《光明日报》（2016年12月09日01版）

**引导学生正确认识世界和中国发展大势**

　　全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，他强调，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

　　德者才之帅，才者德之资。思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养是一个人素质的根基。对于正在成长中的学生群体来说，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，就抓住了育人成才的关键，筑就了通往德才兼备、全面发展的阶梯。

　　提高学生思想水平在思想政治工作中至关重要，是思想政治工作的前端，且极具现实性和急迫性。而要提高学生的思想水平，则必须如习近平总书记所强调的“要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势”。

　　孟子说：“先立乎其大者，则其小者不能夺也。”如何提高学生的思想水平，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，是思想政治工作的重要任务。中国为什么会走上社会主义道路，中国人民为什么选择了中国共产党，我们又是如何走上了中国特色社会主义道路，回答这些追问，是思想政治工作的题中应有之义。世界局势变动不居，大势在哪？国际关系错综复杂，其宗何在？中国和世界如何各美其美又相融相通？这是关乎外部世界的看法。当今时代的主题是什么？当代国人肩负什么使命？当前国家和民族的目标何在？这是关乎当下时代的判断。为了完成这些使命和目标，我们青年学子应该如何做？这是关乎自身责任的认识。解决了这些问题，青年学生对世界有了正确的看法，对现实有了正确的判断，对自身责任有了正确的认识和定位，思想水平才能不断提高，才能在千变万化的局势面前坚定立场，不失方向，做到“乱云飞渡仍从容”，保持足够的思想定力。

　　为此，高校思想政治课必须引导学生从我们党探索中国特色社会主义的伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；引导学生全面客观认识当代中国、冷静理性看待外部世界；引导学生正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；引导学生正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

　　唯其如此，才能教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，努力提高学生思想水平，以思想水平的提高，带动政治觉悟的提高、道德品质的提高和文化素养的提高，让高校成为造就德才兼备、全面发展人才的基地。

来源：《光明日报》（2016年12月10日01版）

**提升思想政治教育亲和力和针对性**

　　百年大计，教育为本。立德树人，德育为先。在日前召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

　　立德树人有道，春风化雨无声。思想政治教育学科设立30多年来，特别是党的十八大以来，各高校不断加强和改进大学生思想政治教育工作，在“培养什么样的人”“如何培养人”和“为谁培养人”的实践中探索规律，创新方法，思想政治教育成为“引领青年人价值的载体”，为高等教育事业发展作出了重要贡献。但要清醒地看到，当前，面对社会思想观念和价值取向日趋活跃、主流和非主流同时并存、社会思潮纷纭激荡的新形势，面对我国经济发展进入新常态、国际发展环境深刻变化的新形势，面对改革进入攻坚期和深水区、各种深层次矛盾和问题不断呈现、各类风险和挑战不断增多的新形势，面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，思想政治教育工作在多个向度面临新的问题和挑战。

　　站在历史与现实新的交汇点，思想政治工作要适应新形势、开拓新思路、解决新问题。一段时间以来，在有的领域，马克思主义被边缘化、空泛化、标签化，在一些学科中“失语”、教材中“失踪”、论坛上“失声”。对此，思想政治教育唯有以问题为导向，拓宽现实与理论视野，持续推进改革创新，因“事”“时”“势”探索新办法，创造新经验，切实做到围绕学生、关照学生、服务学生，才能真正担起立德树人的重任，成为青年学子青春飞扬的动力、青春搏击的能量。

　　心中有数，才能有的放矢。做好高校思想政治教育工作，要用好课堂教学这一主渠道。思想政治教育目标必须通过系统的思想政治教育课程来实现。好的思想政治教育课，既有针对性和现实性，能够满足学生成长发展需求和期待，又不乏互动性和参与性，在合作探究中，让学生成为积极能动的主体，让社会主义核心价值观深入人心。值得一提的是，做好思想政治工作并不仅是思想政治教育课的事，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，彼此保持同向而行，从而形成协同效应。

　　做好思想政治教育工作，要加速丰富线上线下教育渠道和载体。大数据时代，要善于运用互联网做好思想政治工作，推动思想政治教育工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力，建设“时时可得、处处可及”的网络教育空间。“学生清华”“红色网站”“荷声藤影”等一批触网新尝试，正让优质内容焕发出新的生机活力。转战线下，则要激活校内党团组织，广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，用优秀的校园文化影响人、陶冶人、塑造人。

　　高校思想政治教育工作，关系我国高等教育发展，关系青年成长，关系民族未来。只有认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实以改革创新为高校思想政治工作注入新的内涵与活力，高校思想政治工作才能强起来，全程育人、全方位育人的新局面才会真正形成。

来源：《光明日报》（2016年12月11日01版）

**传道者首先要明道信道**

　　学为人师，行为世范。高等教育的发展呼唤广大高校教师立德树人，传继薪火。习近平总书记在日前召开的全国高校思想政治工作会议上发表了重要讲话，希望教育工作者做传道者，首先要明道、信道，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

　　近年来，我国高等教育坚持正确的政治方向，以培养一流人才，创办一流大学为己任，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈培育优良学风和严谨学风，在思想政治教育领域取得了长足的进步，探索了一系列思想政治教育的新方法、新路径。清华大学改革传统思政课呆板的授课方式，坚持“因材施教、教学相长、在线课程、研究型教学”四种模式并行，通过“百本好书、百篇论文、百人课件、百个历史图像、百道问题、百部图片”这“六个一百工程”的实施和在线课程“慕课”的推广，使学生由被动式学习转向主动式学习，积极性大为提高。在中国人民大学，思修课不再囿于课本、论文、试卷，还以诗歌、朗诵、话剧、小品微博、微信、微电影等更新更快的方式融入大学生的圈子。这些探索为思政教育积累了宝贵的经验。

　　正人需先正己。广大高校教师要深刻领会习近平总书记重要讲话精神，将讲话要求落实落小落细于日常教学工作中，努力做到以德立身、以德立学、以德施教。

　　要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者。绣花要得手绵巧，打铁还需自身硬。高校教师要努力提升自身理论修养，提升中国特色社会主义理论水平，在真学、真信、真懂、真用上下苦功。同时，要抓好马克思主义理论教育，引导学生做社会主义核心价值观坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，为学生成长奠定科学的思想基础。

　　要做党执政的坚定支持者。高校教师要坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，通过向学生讲述、传播、阐释中央大政方针、四个全面战略布局和五大发展理念，引导学生为实现两个一百年的奋斗目标努力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

　　要做学生健康成长的指导者和引路人。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。当代大学生身处网络时代，求知欲更强，获取新知识的途径也更多。高校教师要适应信息化、国际化的潮流，运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。同时注重以文化人以文育人，关注学生的思想动态，解决学生的实际需求，珍视学生的情感交流，增强人文关怀和心理疏导。

 师者，所以传道授业解惑也。传道是教师的第一要务和立身之本。传道者自身要明道、信道，我们所说的道是马克思主义世界观和方法论，是中国特色社会主义理论；明道就是要坚持党对高校的领导，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。广大高校工作者要自觉将思政工作贯穿于教学工作的全过程，深刻认识做好高校思想政治工作的重大意义、目标任务和基本要求，增强责任感使命感，为开创新时期思政工作新局面勠力同心，汇聚成海。

来源：《光明日报》（2016年12月12日01版）

**风起扬帆正当时**

**——党的十八大以来加强高校思想政治工作纪实**

 一个国家的明天，取决于青年。

　　一个民族的未来，寄望于后辈。

　　党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央审时度势、高瞻远瞩，高度重视培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，将保障中国特色社会主义事业后继有人作为一项重大战略任务，对加强高校思想政治工作作出一系列重大部署。

　　各地高校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任务，不断推动高校思想政治工作创新发展，不断巩固马克思主义在高校的指导地位，高校思想政治工作取得明显成效，校园焕发新活力，广大青年学子进一步激发为中国梦矢志奋斗的正能量。

　　**立德树人：社会主义核心价值观内化于心外化于行**

　　在山东济南街头挂牌设立的80余个青年志愿服务站，当地高校每年派出2万多人次在校学生提供20余万小时的志愿服务。

　　这是当代大学生通过服务他人、奉献社会，自觉践行社会主义核心价值观的缩影，也是近年来我国高校思想政治工作进展显著的见证。

　　党的十八大以来，习近平总书记高度重视青年学生的思想政治工作，大力倡导在广大青年学生中培育和践行社会主义核心价值观，对培养和造就社会主义合格建设者和可靠接班人提出新要求、作出新部署。

　　“办好中国特色社会主义大学，要坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。”

　　“核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。”

　　“青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。”

　　总书记的话语，语重心长；党中央的期望，殷切厚重。

　　在以习近平同志为核心的党中央的亲切关怀和悉心部署下，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，为加强高校思想政治工作提供遵循原则。

　　各地各部门迅速行动，形成合力，构筑起高校社会主义核心价值观传播的长效机制。

　　——《教育系统贯彻落实〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉的工作方案》《中共教育部党组  共青团中央关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》等文件密集出台，着力在“贯穿、结合、融入”和“宣传、教育、引导”上下功夫。

　　——“大学校训传播社会主义核心价值观”研讨会、“高校培育践行社会主义核心价值观长效机制建设专题研讨会”、“建设校园文化  涵育核心价值”现场交流会、“宿舍文明建设座谈会”等活动陆续开展，将好的经验做法深入交流、广泛传播。

　　——“中国特色社会主义和中国梦宣传教育”“辉煌十二五”“展望十三五”等系列报告会，《兵者·国之大事》《雨花台》等话剧在各地校园巡讲巡演，显著增强广大师生对社会主义核心价值观的知晓度和认同度。

　　——通过实地调研和书面调研，相关工作的效果测评定出标准，常态化机制逐渐形成；通过深化理论研究，《中国梦青少年教育读本》《社会主义核心价值观青少年读本》《社会主义核心价值观·关键词》《中国人的美德与核心价值观》等通俗理论读物和“高校培育和践行社会主义核心价值观创新案例”等系列丛书走红校园。

　　青青校园，朝气蓬勃。社会主义核心价值观逐步融入校园生活、催生校园新风。

　　在中南大学，“雷锋岗”引领大学生互助友善；在兰州大学，核心价值观24字手绘画册成为师生们的珍藏；在红河学院，少数民族大学生组成社会主义核心价值观宣讲团，走村入户用少数民族语言开展宣讲活动……在全国各地，“我爱我的祖国”“永远跟党走”等主题实践活动和全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动持续开展，大学生志愿活动已蔚然成风。

　　党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央的号召和鼓舞下，广大高校学子通过学习与实践，在用心感知、以爱践行社会主义核心价值观的行动中，健康成长、全面成才。

　　**多维发力：高校思想政治理论课越办越好**

　　2014年9月，清华大学将4门本科思政课放到在线课程平台上，选课人数迅速接近5万人。

　　将思政教育阵地搬到网络上，并非清华大学独创。以网络作为思政教育的生长点，不仅是教育手段的与时俱进，更是高校思想政治理论课改革创新的生动写照。

　　“各级党委和宣传思想部门、组织部门、教育部门要加强对高校党的建设工作的领导和指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。”

　　牢记习近平总书记的嘱托，有关部门深入实施思政课建设体系创新计划，印发并按照高校思政课建设标准规范建设。近年来各地各部门各高校紧紧围绕编好教材、建好队伍、讲好课程的总要求，努力把思政课办好。思政课受到的重视程度前所未有，建设力度之大前所未有。

　　——有关部门大力推动，统筹协调高效推进，全国高校已建设马克思主义理论一级学科博士点37个，二级学科博士点74个，一级学科硕士点176个，高校马克思主义理论学科发展呈现良好态势。目前，高校普遍成立了独立的思政课教学科研机构，约400所高校成立了马克思主义学院。

　　——统编教材、统一使用，思政课教材过于分散、低水平重复的状况有效扭转。许多思政课教师表示，统编教材及时吸收中央最新精神，凝结着众多一流学者和一线教师的心血，多次进行修订，能够最大限度地保证内容的准确、权威、规范，对于保证思政课教学的正确政治方向和价值导向具有重要意义。

　　——在编好用好统编教材的同时，有关部门组织编写教师参考资料、学生辅学读本、教学案例集等，加强立体化教材体系建设。不定期编发教学活页，建设微信公众号，组织十余所高校马克思主义学院微信公号联盟，不断丰富思政课教学资源。目前，已初步形成涵盖纸质和电子不同载体，覆盖教师、学生不同对象的立体化教材体系。

　　——实施思政课教学方法改革项目择优推广计划，一批体现时代特点、适应教学需要的优秀教学方法逐步形成。有关部门通过现场会、论坛、研讨会、培训班等方式，在全国推广近100项优秀教学方法，连续出版高校思政课教学方法改革年度报告。思政课教学方法改革，成为高校提升教学质量的重要抓手。

　　一项项改革，因地制宜；一次次创新，成果喜人。

　　北京大学把建设马克思主义文献研究中心列入学校年度规划；北京师范大学每月召开一次学院书记会；上海交通大学校长、中科院院士张杰坚持给学生上第一堂思想政治理论课；厦门大学拿出3个学分作为实践学分，要求所有学生参加社会实践；河海大学在思政课教学中组织学生进行社会调查，开展课程实践课题研究；安徽农业大学推出《“大别山道路”纪实》《泥腿子教授胡承霖》《安农村官》等校本教材，构建“课堂教育、文化熏陶、实践感知、典型引导”于一体的课程体系；东北大学邀请专家学者、先进模范人物担任思政课特聘教授，曾经2次当选全国劳动模范的尉凤英老人走进东北大学思政课课堂……

　　“广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。”

　　习近平总书记的嘱托，鼓舞着教育系统继续创新开展马克思主义理论教学，拓展“互联网+”时代的思政教育平台。

　　通过成立高等学校思想政治理论课教学指导委员会、推广高校思政课特聘教授计划、举办高校思政课骨干教师研修班等一系列新举措新办法，高校思政课的师资短板逐渐补齐，队伍规模不断壮大，党员比例不断提高，年龄结构、职称结构、学历结构不断优化。依托全国重点马克思主义学院、12个教育部思政课教师社会实践研修基地，组织形式多样、对象明确、重点突出的思政课骨干教师培训，每年培训2000多人次。通过教育部、地方和学校三级培训，年共培训教师12万人次。

　　据统计，全国现有思政课教师近7万人，中青年教师成为主干力量。

　　通过与社会有关方面加强联系，全社会支持参与、协同推进思想政治工作的良好局面正在形成。广大高校思政课教师由衷感叹：党中央真给力，思政课有前途！

　　**加强党建：青年学子的信仰之炬越燃越亮**

　　“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”

　　党的十八大以来，各地各部门各高校全面落实习近平总书记一系列重要讲话指示精神，围绕中心抓党建、抓好党建促发展。

　　——在党中央强调统筹谋划和系统推进的重要精神指引下，有关部门对高校党建工作的指导更加深入。

　　各高校认真落实高校党委思想政治工作主体责任，强化一把手第一责任，将思想政治工作纳入学校发展规划，把加强党建充分体现在大学章程和教育综合改革实施方案中。

　　教育部成立党建工作领导小组，完善加强高校党建工作体制，制定高校党建工作要点，研究党建工作重点问题，明确党建工作分工和责任，部署高校党建重点工作。

　　按照中央部署，中组部、中宣部、教育部联合研究制定《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，进一步理顺地方党委对高校党的工作的领导管理体制，加强对高校党建工作的领导和指导，不日即将印发。

　　——教育战线突出理论武装和思想引领，广大师生的“四个自信”显著增强。

　　今年“两学一做”学习教育开展以来，中组部、教育部依托国家教育行政学院优质课程资源，建设并开通了大学生网络党校，搭建起高校师生党员经常性网络培训的重要平台。以“两学一做”学习教育为主题，组织开办网络培训示范班，2万名大学生党员和2万名教师党支部书记参加。广大师生真学实做，不断创新学习教育方式，强化“四个意识”，党员日常教育管理制度化经常化水平显著提升。

　　连续25年的大学生思想政治状况滚动调查显示，广大师生思想政治状况的主流保持积极健康向上。2016年调查表明，高校师生衷心拥护以习近平同志为核心的党中央，高度认同党中央治国理政新理念新思想新战略，对我国的发展前景和实现中国梦充满信心，对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信进一步坚定。

　　——加强制度建设和基层工作，党在高校的组织基础更加巩固。

 自2014年起，中组部、教育部在部分中管高校试点开展院系级党组织书记抓党建述职评议考核工作，今年已在所有中管高校、教育部直属高校全面推开，党建工作责任制在基层的落实迈出了坚实一步。

　　中组部、中宣部、教育部联合出台加强高校学生党员发展教育管理服务和青年教师思想政治工作两个文件，师生新党员质量不断提高。

　　通过在课题组、科研平台设置支部，推进党组织进学生社区、进公寓、进社团，院系党政联席会议制度不断健全，基层党建工作不断加强。

　　针对基层党建中的薄弱环节，教育部正在研究制定高校学生党建工作标准、加强教师党支部建设的意见等文件，不断补齐制度短板，推进高校基层党建工作规范化、科学化。

　　春风化雨，润物无声。

　　截至2016年6月30日，全国高校在校大学生党员总数逾211万人，占全国高校学生总数的7.7％，共有学生党支部7.96万个。全国高校教职工党员总数为125万人，占高校教职工总数的56.0％，共有教职工党支部10.06万个。

　　在大事难事、关口考验中，高校各级党组织团结带领师生，充分发挥战斗堡垒作用，涌现出一大批以李保国、徐川为代表的优秀共产党员和全国“两优一先”先进典型。

　　一系列实践已证明，党的基层组织越活跃，党组织的根基就越牢固；高校党建工作持续向上向好，高校思想政治工作就会越坚实，广大青年学子的精神动力就会越强劲。

 潮平岸阔催人进，风起扬帆正当时。

 燃亮高校学子的信仰之炬，激发广大青年的智慧力量，使命光荣、责任重大。在以习近平同志为核心的党中央的指引与感召下，高校思想政治工作正在开创为伟大复兴中国梦凝心聚力的崭新篇章。

来源：《人民日报》（2016年12月08日01版）

**学习贯彻全省思想政治工作会议精神**

**夏宝龙在全省高校思想政治工作会议上强调**

**立德树人要成为高校立身之本**

 全省高校思想政治工作会议21日举行。省委书记夏宝龙出席会议并讲话，他强调，我们要认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚持社会主义办学方向，强化“四个服务”意识，把立德树人作为高校立身之本，进一步做好我省高校工作特别是思想政治工作，加快建设高等教育强省。

 葛慧君主持会议并作总结讲话，任振鹤、陈金彪、成岳冲出席。会议以视频会议的形式召开，各市设分会场，6所高校负责人作了发言，与会人员进行了分组讨论。

夏宝龙指出，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话深刻回答了办什么样的大学、怎样办好大学，为谁培养人、培养什么样的人、怎么培养人这两个根本性问题，覆盖了高校教书育人、科学研究、社会服务、文化传承创新等各个方面，集中体现了习近平总书记的教育思想，是习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的重要组成部分。全省各级党委政府、各类学校都要认真学习贯彻，以此为根本遵循，加快推动高等教育改革和发展。

夏宝龙强调，高校是党的思想政治工作的前沿阵地和独特战线，必须坚决守住、牢牢守住。要坚持社会主义办学方向，立足中国特色社会主义在浙江的实践，使中国特色社会主义成为我省高校最鲜亮的底色。要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程，体现在学校规章制度和师生行为规范中，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要上好思想政治理论课，推动“思政课程”向“课程思政”转变，在改进中加强、在创新中提高，让思想政治理论课真正活起来、好听起来、入心入脑，成为学生真心喜爱、终身受益的人生大课。

夏宝龙强调，高校的根本是培养人才，要把育人融入各个方面，灌注教学、科研、社会服务各个环节，在第一课堂、在实践课堂、在校园生活中培养好学生，充分发挥辅导员作用，做到全员育人、全程育人、全方位育人、高质量育人。要建好用好管好高校教师队伍，政治上要有更多的信任、更多的引导、更多的把关，培养使用上要有更大的力度、更有效的激励，服务管理上要有更暖心的举措、更贴心的关爱，师风师德上要有更高的标准、更严的要求，引导广大教师自觉践行“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

夏宝龙指出，提高办学质量，是我省高等教育改革发展的当务之急。全省要奋起直追、大步快进，推进“双一流”建设，努力实现高等教育弯道超车、跨越发展。要把服务省委中心工作贯穿于办学治校的全过程、各方面，引导广大师生找准服务的切入点，积极投身“拆治归”一线，坚定地与省委同方向、同步调。要进一步优化学科专业设置，有战略定力、有全局视野、有科学规划，紧贴需求、体现特色，努力做到“社会需要什么、高校就办什么”，做到“人无我有、人有我优”。要进一步打开高校科研成果转化的通道，牢固树立“以转化实绩论英雄”的观念，实现科技成果向现实生产力的关键一跃。要切实加强校园治理，做到治理有方、管理到位、风清气正，着力抓好平安校园建设、校风学风建设，特别是继续把高校文明寝室建设抓下去。

夏宝龙强调，要推动全面从严治党要求落到每个高校、每个院系、每个支部，进一步巩固党在高校的执政根基。高校书记、校长要当好社会主义政治家、教育家，牢牢把握正确政治方向，坚持党委领导下的校长负责制，牢记“打铁还需自身硬”，坚决扛起办学治校的政治责任和领导责任。全省各级党委要进一步担起对高校工作的领导责任，把定方向，统筹指导，建强班子，压实责任，认真落实中央对高等教育改革发展各项决策部署，加快推进高等教育强省建设。

**浙江日报：**

**立德树人，筑牢高校思想阵地**

**——全省教育工作者热议高校思想政治工作会议精神**

 2月21日，全省高校思想政治工作会议提出，立德树人要成为高校立身之本，要把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程，加快建设高等教育强省。这为我省加强和改进高等教育工作指明了方向。

 在21日下午的分组讨论中，与会教育工作者纷纷表示，高校要始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地，广大教师应加强思想政治工作的责任感和使命感，将思想政治工作贯穿办学治校、教书育人的全过程，更好地承担起学生健康成长指导者和引路人的责任，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴提供强有力的智力支持和人才支撑。

 **筑牢阵地，培养社会主义事业建设者和接班人**

 “高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。因此，我们要坚持把立德树人作为高校的根本任务不动摇，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人、高质量育人。”会议结束后，省委教育工委书记何杏仁表示倍受鼓舞和鞭策，认为当务之急是要把全省高校思想政治工作会议的精神传达到每一位高校老师，不折不扣落实好各项任务。

 提高办学质量，是我省高等教育改革发展的当务之急。“眼下，浙江大学和中国美术学院在建设世界一流大学的征程上取得了一定成效，正奔跑在建设世界一流大学的大路上。”省教育厅厅长郭华巍说，建设世界一流大学不是简单的建大学问题，根本目的是为了打造我省高等教育学科高峰，更好地满足百姓在家门口就读一流大学的愿望，补齐我省高等教育在科技创新中的短板，同时支撑和引领浙江经济转型升级，为我省打造高等教育强省作出贡献。

 加强高校党的基层组织建设，需要创新体制机制，改进工作方式。“深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，加强和改进大学生思想政治教育，我们将重点强化高校党委管党治党、办学治校主体责任，实施高校思政‘一体两翼’工作战略，启动服务学生成长工程和服务学生成才计划。”宁波市委教育工委书记、宁波市教育局局长沈剑光说，接下来，宁波还将深入开展“青春党建·多彩魅力”主题活动，聘请市领导担任高校思想政治理论特聘教授，成立宁波市高校“形势与政策”宣讲团，提升思想政治教育亲和力、针对性和实效性，引领大学生健康成长成才。

 “高校书记、校长要当好社会主义政治家、教育家，牢牢把握正确政治方向。”会议中的号召，引发了高校领导的强烈共鸣。嘉兴学院党委书记黄文秀说：“文化是大学的风骨与血脉，是通向大学之道的精神桥梁，做好高校思想政治工作，需要更加注重以文化人、以文育人。”嘉兴学院在文化校园建设中充分依托党的诞生地的红色资源育人，坚持主流价值引领，使文化校园成为立德树人的重要阵地。眼下，嘉兴学院正以红船精神为引领，全面推进高水平地方应用型大学建设，全方位服务地方经济社会发展，校领导挂帅主动对接嘉兴所辖县（市、区），主动搭建平台，服务社会。

 **全员育人，教师要成为学生健康成长的引路人**

 加强高校思想政治教育，课堂教学是主渠道。浙江大学马克思主义学院副院长张彦说：“思想政治理论课要提升亲和力和针对性，要满足学生成长发展需求和期待，还要不断创新学科话语体系，真正把思政课转变成聚人气、扬正气、接地气的课程。”在她看来，思政课教学中要带着感情进课堂，让学生能在课堂中感受到教师的投入和对学生的重视，使学生内心认同、真正喜爱思政课，让学生终身受用。

 育人要到每一节课堂中去。在高校里，任何一门课程都要与思想政治理论课同向同行，拉近和学生们的距离。广大一线教师表示，要自觉提高做思想政治工作的能力与本领，增强做好高校思想政治工作的责任感与使命感。

 发挥专业教师的育人作用，要让更多的教师成为塑造学生品格、品行、品位的人生导师。浙江大学数学科学学院教授苏德矿倍受鼓舞：“我们要善于运用新媒体新技术，增强思想政治工作的时代感和吸引力。”不仅思政课专业老师要提升教育教学的亲和力，其他的专业课老师也要用年轻人喜闻乐见的形式吸引青年学生主动参与、热烈互动。现在，苏德矿每天要花3小时在网络上与学生互动，“我喜欢用网络流行语和学生们交流，一起讨论热点问题，帮助学生多角度地辩证思考问题。”

 会上提到要推动“思政课程”向“课程思政”转变，挖掘各专业的思政元素，这让浙江工业大学经贸管理学院教授程惠芳很受鼓舞。在她的“一带一路”课堂教学中，早已融入了思政教育——她要求学生搜集“一带一路”沿线国家近50年的人口、贸易等数据，并要求学生围绕数据分析回答相关问题、提出解决办法，“学生们一边完成这个作业，一边也在无形中增强了责任感，努力思考自己能为中华民族的伟大复兴做些什么。”

 辅导员作为具有教师与干部双重身份的高校思想政治工作者，一边连接学生，一边连接思政学科理论。杭州师范大学教育学院辅导员陈继旭、浙江工业大学材料科学与工程学院辅导员黄巍均表示，辅导员应当是大学生的知心人，特别是在互联网信息纷繁复杂的当下，更应该主动了解学生们的思想动向，要时时刻刻牢记围绕学生、关照学生、服务学生。

 **践行理想，把远大抱负落实到服务中心工作中**

 引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。会议中的这句话说到了浙江金融职业学院教师、“浙江省杰出教师”郭福春的心坎上。“眼下，学校正通过‘专业+实践+技能’的全课程育人形式，培育拥有深厚专业水平、熟练技能、思想道德高尚的学生。”他说，在专业教师授课过程中，采取课堂理论和实践服务相结合的方式，在促进学生专业知识和技能学习的同时，也增加对国情、民情，对基层、对社会的了解，在实践中实现自己的理想抱负。

 广大在校学生纷纷表示，“实现远大理想，要结合专业特长，从身边的小事做起，从自己力所能及的事做起。”浙江工商大学会计学大三学生张政国负责运营学校的“青春浙商大”微信公众号，他把自己的需求融入了每一次的微信制作中——他和同学一道把政治大道理变成了令人暖心的卡通画，“当看到自己策划撰写的文字被大家传阅时，成就感油然而生，因为我们为传统的思政教育阵地增添了新意和活力。”

 一直以来，中国美术学院将社会实践作为培育社会主义核心价值观的沃土。“作为中国美院的学生，投身社会主义建设的伟大事业是实现我们人生价值的必然选择。”美院版画系研究生韩荣深有感触地说。在之前的社会实践中，他和同学们来到了当年国立艺术专科学校旧址昆明晋宁县，在当地高5米、长50米的墙上作画：沿着时间轴，同学们从抗战打响画起，一直画到了抗战胜利。韩荣说：“这次实践让我们体会到艺术来自基层、艺术服务基层的重要意义。”

 “我们期待老师能以拉家常的形式为学生们答疑解惑，多启发引导，带领我们在实践中发现生活中的最美价值。”浙江中医药大学药学院学生会主席王宇隆满怀激情地说。开学后，他将和同学们一起，发挥学生基层党支部、团委学生组织的作用，组织一些引领思想文化阵地建设的校园文化品牌活动等，将引领学生精神思想的活动贯穿到在校读书的每一个阶段。

**立德树人 夯实育才之基**

**——代表热议夏宝龙书记在全省高校思政工作会议上的**

**讲话精神**

 2月21日，全省高校思想政治工作会议在杭召开。

 在当天下午的分组讨论中，与会代表纷纷表示，夏宝龙书记的讲话站在我省新的历史方位上，让大家对如何办好社会主义大学、培养社会主义合格建设者和接班人，如何加强和改进高校思想政治工作等一系列重大问题有了更加全面深刻的理解。

　　“高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。因此，我们要坚持把立德树人作为高校的根本任务不动摇，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人、高质量育人。”省委教育工委书记何杏仁认为当务之急是要把夏书记的讲话精神传达到每一位高校教师，不折不扣落实好“十个要”的各项任务。

　　“眼下，我省浙江大学和中国美术学院在建设世界一流大学的征程上取得了一定成效，正奔跑在建设世界一流大学的大路上。”省教育厅厅长郭华巍说，建设世界一流大学不是简单的建大学问题，根本目的是为了打造我省高等教育学科高峰，更好地满足百姓在家门口就读一流大学的愿望，补齐我省高等教育在科技创新中的短板，同时支撑和引领浙江经济转型升级，为我省打造高等教育强省作出贡献。

　　浙江大学校长吴朝晖表示，高校思想政治工作是学生和教师进行交流的好方式，应贯穿于整个教育教学全过程，积极发挥好第一、第二、第三课堂的协同育人作用，同时还要加强马克思主义理论研究与创新，为高校思政工作提供理论保障。

　　加强高校思想政治教育，课堂教学是主渠道。浙江理工大学党委书记吴锋民认为，高校思政工作不仅是辅导员和思政课教师的事，也要在所有学科专业的课堂教学中融入思政教育。温州医科大学校长吕帆建议，要仔细研究学生成长规律，根据不同专业，设计不同的思政课，让学生对思政课形成饥饿感，甚至是竞争感，用青年学生喜爱并易于接受的方式传播思政理论。宁波工程学院党委书记苏志刚也认为，要将思政教育与做人做事、社会现实结合起来，改进教学评价制度，让思政课活起来。“夏书记的讲话构建了高校思政建设的体系性框架，需要各校根据各自实际创新思政工作。”宁波诺丁汉大学党委书记华长慧表示，学校结合中外合作办学校情，按照 “一门课、两本教材、三条路径”开展思政工作，为中西双方学生共同理解和接受思想政治文化教育提供课程与教材体系。

　　高校教师队伍要建好、用好、管好，发挥教师的引路人作用。浙江金融职业学院党委书记周建松表示，要加强思政工作的师资队伍建设，将教师培养成合格的“社会主义政治家和教育家”。浙江师范大学行知学院党委书记章剑锋认为，要鼓励支持年轻教师深入改革一线，增加亲身体验，提高思政课程的灵活性。

　　就高校服务“拆治归”等省委、省政府中心工作，浙江水利水电学院党委书记符宁平介绍说，该校学生在服务“五水共治”攻坚战中积极发挥自身专业优势，培养了节水、护水意识。作为一所商科类院校，浙江工商大学紧紧围绕“浙商回归”这项省委、省政府中心工作开展思政工作实践，校长陈寿灿表示，学生在参与这项战略工程过程中团结了海内外的浙商，将浙商精神继续传承下来。

高校书记、校长要当好社会主义政治家、教育家，牢牢把握正确政治方向。对此，浙江中医药大学党委书记孙秋华坦言：“夏书记的讲话明确了高校党委书记所肩负的职责与使命，作为高校党委第一责任人，要继续抓好全校思想政治工作，进一步履行党委领导下的校长负责制。”杭州电子科技大学党委书记王兴杰深有同感：“高校的书记和校长在加强高校思想政治工作时要身体力行，努力成为理论学习的榜样、做思想工作的能手、人格与学识学养的表率。”

**教育工作者热议全省高校思想政治工作会议精神**

 2月21日召开的全省高校思想政治工作会议上，省委书记夏宝龙强调，要把立德树人作为高校立身之本，进一步做好我省高校工作特别是思想政治工作，加快建设高等教育强省。

 当天下午，与会的教育工作者进行了分组讨论，围绕本次高校思想政治工作会议主题发表自己的感想，并就贯彻落实会议精神、做好高校思想政治工作、加快高水平大学建设提出想法。

 **牢牢守住校园阵地，大力推进“双一流”建设**

　　夏宝龙在会议上指出，高校是党的思想政治工作的前沿阵地和独特战线，必须坚决守住、牢牢守住。要坚持社会主义办学方向，把社会主义核心价值观贯穿于高校办学育人全过程。

　　“高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。因此，我们要坚持把立德树人作为高校的根本任务不动摇，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人、高质量育人。”会议结束后，省委教育工委书记何杏仁表示倍受鼓舞和鞭策，认为当务之急是要把全省高校思想政治工作会议的精神传达到每一位高校老师，不折不扣落实好各项任务。

　　提高办学质量，是我省高等教育改革发展的当务之急。“眼下，浙江大学和中国美术学院在建设世界一流大学的征程上取得了一定成效，正奔跑在建设世界一流大学的大路上。”省教育厅厅长郭华巍说，建设世界一流大学不是简单的建大学问题，根本目的是为了打造我省高等教育学科高峰，更好地满足百姓在家门口就读一流大学的愿望，补齐我省高等教育在科技创新中的短板，同时支撑和引领浙江经济转型升级，为我省打造高等教育强省作出贡献。

 **从“思政课程”到“课程思政”，实现全过程育人、全方位育人**

　　夏宝龙在会议上强调，高校要上好思想政治理论课，推动“思政课程”向“课程思政”转变，在改进中加强、在创新中提高，让思想政治理论课真正活起来、好听起来、入心入脑，成为学生真心喜爱、终身受益的人生大课。

　　听了夏书记的报告后，宁波大学党委副书记、校长沈满洪表示，报告非常“解渴”也非常“过瘾”，集中体现了三个方面的“结合”：做到了上下结合，上接天线，下接地气，把全国高校思想政治工作会议的精神与浙江省高等教育的实际有机结合到一起；做到了“抬头看路”与“埋头走路”相结合，妥善地处理了头和脚的关系，讲话不仅仅局限于狭义的思想政治教育工作，而是把建设一流高校的任务和主题都结合其中；做到了虚实结合，报告的理念非常新颖，一些“招数”非常有力，夏书记强调的“组合拳”在地方“拆治归”等工作中运用得非常娴熟，实际上这些“招数”同样适用于高校。

　　沈满洪表示，宁波大学要把这次会议精神落实到全过程育人、全方位育人。全过程育人，就是从新生入学开始，由书记和校长上开学第一课，在课堂教育中，不仅仅将立德树人体现在思政课上，更体现在所有课堂上。全方位育人，则不仅仅局限在高校内部，大学生的培养既是高校的任务，也是社会的任务，夏书记提出，要动员我们的大学生投入到火热的“拆治归”等社会主义建设的实践活动中，这很有必要，而在这个过程中，需要社会这个大舞台、大平台的支持。

　　“听了夏书记的讲话后，对我个人而言，加强高校思想政治工作的使命感、责任感和信心都进一步加强了。”杭州电子科技大学党委书记王兴杰说道。他认为，做好新形势下的高校思想政治工作要把握好几个关键环节：既要整体优化，更要以小见大，夏书记提到的学生寝室卫生、文明寝室建设、课堂秩序等，看起来是小事，实际上折射了一所大学的校风、学风；既要讲客观条件，更要讲主观努力，夏书记的报告给我们提供了这样的信息：任何事情都是事在人为，只要有利于学生的健康成长，好的理念、好的措施都要及时落地；既要全面部署，更要身体力行，夏书记在讲话中指出，高校的书记和校长要成为政治家和教育家。“我想，在高校思想政治工作中，书记和校长要努力成为理论学习的榜样，成为做思想政治工作的能手，成为人格、学识、学养的表率。”王兴杰说道。

 **一线教师要当好学生健康成长的指导者和引路人**

　　夏宝龙在讲话中提到，要引导广大教师自觉践行“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。这番话，让现场的高校一线教师们感触很深。

　　浙江大学数学科学学院教授苏德矿表示：“夏书记的讲话，让我们更加意识到一线教师的重要性，一线教师如果把工作做好，对学生的影响可以超过好几个辅导员。”苏德矿认为，高校教师要多去了解、熟悉学生关心的东西，这样在教学的时候就能“情不自禁”地用进去。“你真心地为学生，学生就会信任你，你讲的话他就会去思考，这样的教育，比讲枯燥的理论更有效果。”对于辅导员工作，苏德矿认为，辅导员应该把自己的专业知识运用到工作中，先从学习方面和学生交流，然后再和学生谈心，这样学生就会更加信任辅导员，真正把辅导员看成大姐姐、大哥哥，愿意向他们说出心里话。

　　浙江工业大学化学工程与材料学院教授车声雷认为，夏书记讲得很透彻，有些话有振聋发聩的感觉，自己听了很受震动。“在高校工作的这几年我发现，科研人才培养不仅仅要教技术，更要做好思想工作，有些学生专业能力很强，但是专业能力用到什么方面去，将来怎样对社会作出贡献，这就要贯彻到日常工作中去。”车声雷表示，自己平时在指导学生做实验的时候，讨论数据的时候，开组会的时候，会一遍遍地向学生强调，绝对不能做数据造假等事情。“在和学生谈人生规划的时候，我会引导他们将个人命运与社会发展、国家命运结合起来，做一个对社会更有用的人。”

　　浙江金融职业学院教师郭福春表示，听了夏书记的讲话后特别振奋，夏书记指出要守牢高校主阵地，尤其强调高校思想政治工作要入脑入心，要讲学生能听懂的话。“在教学过程中，我们学校也是这样在做的。”郭福春介绍到，浙江金融职业学院推行“千日成长”计划，学生在校的一千天左右时间里，除了专业知识教育、技能培养和训练外，学校更加强调对学生的思想政治教育，除了思想政治课程这一主阵地，还从“思政课程”向“课程思政”转变，让每一门课程都具有育人功能、育人效果、育人作用。“这样培养出来的学生，不仅具有扎实的专业技术知识，熟练的技术技能水平，更重要的是具有较高的思想道德水准，能够为经济转型发展，为社会主义建设贡献力量。”郭福春说道。

 来源：浙江教育报刊总社数媒中心记者 蔡寅霁

**统一思想认识 强化立德树人**

**——省委教育工委召开扩大会议专题研究部署**

**全省高校思想政治工作会议学习贯彻工作**

立德树人有道，春风化雨无声。全省高校思想政治工作会议闭幕后，2月22日上午，省委教育工委第一时间召开工委扩大会议，迅速组织学习夏宝龙书记、葛慧君部长在全省高校思想政治工作会议上的讲话精神，研究部署会议精神的贯彻落实工作。省委教育工委书记何杏仁强调，要深入贯彻落实全省高校思想政治工作会议精神，统一思想认识，强化立德树人，加快建成高等教育强省。

何杏仁指出，这次全省高校思想政治工作会议，既是贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的具体举措，也是在我省高等教育改革发展关键时期召开的一次具有里程碑意义的重要会议。省委夏宝龙书记提出的高等教育“十个要”的要求，对全面深化高等教育改革发展、全面加强高校思想政治工作作出了总体部署。学习贯彻全省高校思想政治工作会议精神，是当前全省教育系统特别是全省高校的首要政治任务。要深入研究贯彻落实会议精神的具体措施，强化立德树人，提升办学水平，拉高建设标杆，深化改革创新，着力打造浙江高等教育特色和品牌，加快建设高等教育强省。

何杏仁要求，要立即对学习贯彻会议精神作出部署，提出明确的学习要求，把会议精神贯彻落实到高等教育的各个 方面、立德树人的各个环节。要在统一思想认识上下功夫，全省教育系统要迅速组织会议精神的传达学习，原原本本地学习夏宝龙书记、葛慧君部长、成岳冲副省长的讲话精神，深入领会“十个要”的深刻含义，切实增强贯彻落实会议精神的自觉性、责任心和使命感。要在狠抓落实上下功夫，细化和落实省委加强改进高校思想政治工作的重要举措，把夏书记的“十个要”要求与年初委厅制订的工作要点结合起来，既突出重点，又落细落小。要在督促检查上下功夫，抓好重点任务分解，明确责任分工，排出时间表，一项一项抓好落实，确保抓出明显成效。

会上，省教育厅副厅长于永明作交流发言，宣教处汇报了全省高校思想政治工作会议的基本情况。省委教育工委、省教育厅领导班子成员、各处室和直属单位主要负责人参加会议。