附件二：

人文学院第七届未来好老师比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **评价标准** |
| 模拟上课  60分 | 教学目标  7分 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 |
| 教学内容  10分 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识闸释正确 |
| 教学方法  10分 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、教学方法、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主，探究、合作学习方式，体现多元化学习实现有效师生互动 |
| 教学过程  10分 | 教学整体安持合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出:恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 |
| 教学素质  8分 | 教态自然亲切、仪表举止得体注重目光交流， 教学语言规范准确，生动简洁 |
| 教学效果  8分 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 |
| 教学创新  7分 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色内容 |
| 板书设计  15分 | 内容匹配  6分 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性设计 |
| 构图  6分 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 |
| 书写  3分 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 |
| 课件制作  25分 | 科学性  7分 | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范 |
| 课件演示符合现代教育理念 |
| 教育性  8分 | 课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情 |
| 技术性  6分 | 课件制作和使用上恰当运用多媒体效果 |
| 操作简使、快捷，交流方便，适于教学 |
| 艺术性  4分 | 插图设计具有较高艺术性，整体风格相对统一 |