

三人行，必有我师焉！——河南省骨干教师小学语文 阅读教学设计能力培训班第五天研修侧记

苏霍姆林斯基说：“学习别人的教育经验是一件很复杂的事，是一种创造。”

3月15日上午，我们有幸聆听了，杭州市朝晖实验小学知性典雅的项声菊校长带来的讲座《做一个有文化的语文老师》。首先为我们播放了赵旭老师震撼心灵的演讲，知识≠文化，教授考试重点≠有文化的教育，新时代语文教师要有深厚的文化底蕴，要做大语文老师，有大教育情怀。





上半场，项声菊校长为我们阐述了“立德树人”的定义与内涵；中华传统文化的厚重与意义；汉字文化的源流与演变；叶佳莹先生的诗词等。

下半场，为我们介绍了朝晖小学的传统教育的做法与成果，校园环境文化创设和各类活动的开展，让我们看到项校长一直努力做一名有文化的语文老师，做一位有温度的校长，像一束温暖的光，为教育增添了更多的温度。





2016年重点图书,
中国数字阅读大会官方指定图书

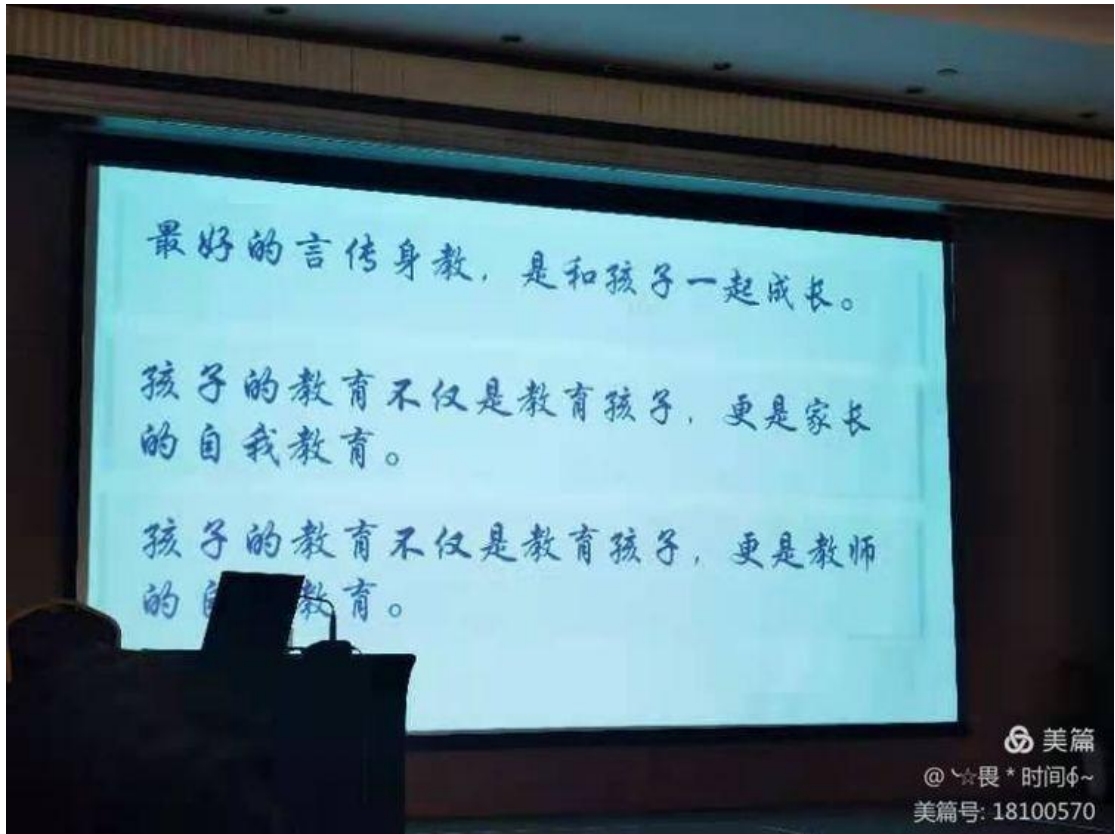
第39届华东地区
优秀教育图书二等奖

《汉字风云会》

美篇

@ ☆畏 * 时间φ ~

美篇号: 18100570



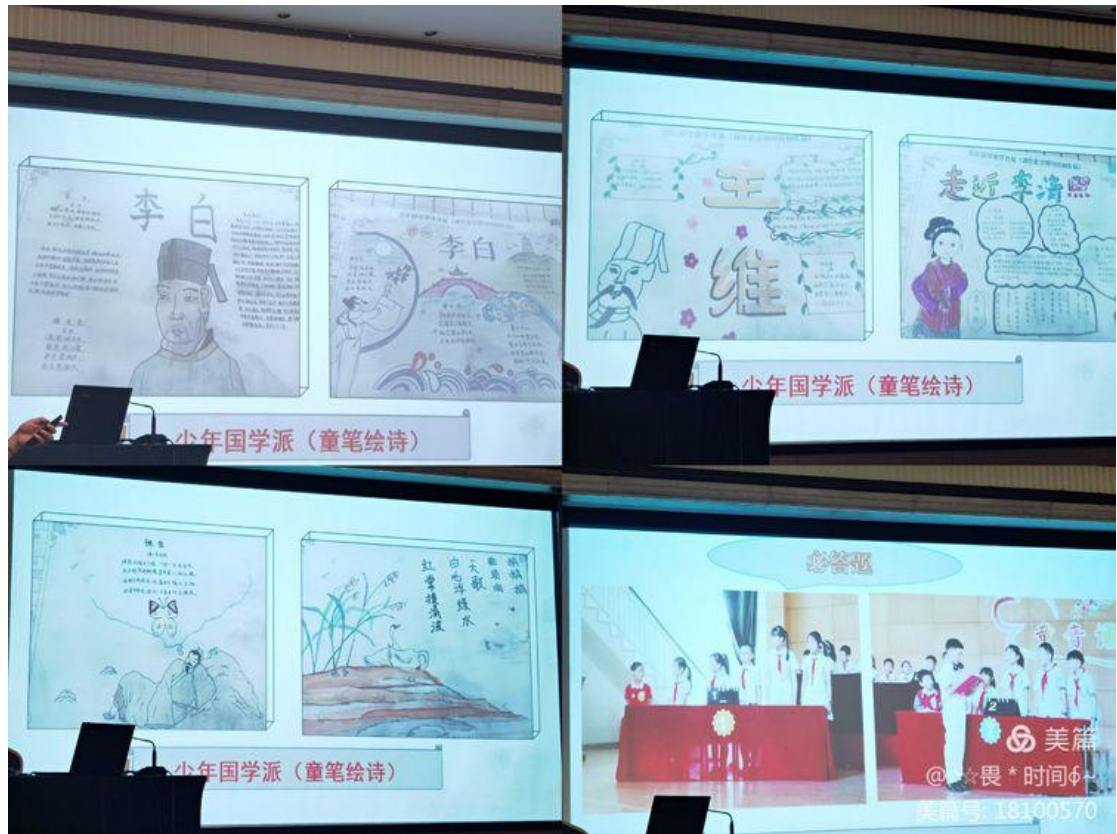
“未来的高素质人才要有健康的身、聪明的脑和温暖的心”。

项校长跟我们分享了受中华传统文化熏陶的优秀学子武亦姝和刘天

羽的故事，尤其是对刘天羽《七十华诞阅兵赋》一文的解读。“寰宇一白雄鸡唱，拿云系日少年心”！让我们不得不感叹传统文化的魅力，不得不惊叹新时代少年的责任与担当。

更让我们惊叹的是：朝晖小学对传统文化教育的执着追求。把传统文化的经典读物作为德育课程每天必读，从《三字经》《弟子规》《百家姓》《千字文》等蒙学经典到《大学》《中庸》《论语》等儒学经典。不同年级的学生诵读不同的经典，孩子们以经典为友，以圣贤为伴。把传统文化教育植入到课程体系中，让传统文化进教材、进课堂。把中华优秀传统文化的传承和实践落实到教育教学和德育工作中，形成了朝晖小学独特的办学风格。





下午，申教授带领我们通过观看张祖庆老师《金钱的魔力》这一优秀课例，运用“结构复盘法”对这一课进行结构复盘，先让小组内充分交流讨论，尔后进行复盘分享。接到任务后，紧张准备的40分钟里，各小组争分夺秒，集思广益，在热火朝天的讨论中形成研讨成果。



结构复盘法：引导性问题

- 这节课设计了哪些教学活动?
- 这些活动的内在联系是什么? 有没有一个清晰的线索?
- 作者这样设计的理念是什么?



美篇

@☆畏*时间φ~

美篇号: 18100570



活动的最后一个环节，就是优秀课例结构复盘分享会。老师们互观互学、博采众长、真诚交流，大家都能根据申教授给的结构复盘模板，运用本次培训所学知识，结合自己教学实践，对《金钱的魔力》一课进行清晰的梳理，完美的复盘。上台分享的老师通过参与讨论，

交流思想，归纳总结，向所有学员展示了一场知识盛宴。学员们也都能在观点交锋的过程中反思自己的教学行为，理解他人教育观点，以期今后有效优化自己的教育教学思维和策略。我们一同期待着，一同感染着，一同收获着！







美篇
@ 畏 * 时间
美篇号: 18100570



美篇
@ 畏 * 时间
美篇号: 18100570

“三人行，必有我师焉”！此次培训，感慨颇多。山外有山，人外有人，这次学习受益匪浅。在这样特殊的时期，于我们而言真的是

机会难得，这无疑是一次提升自身专业素养的良机。越有能力的人越随和，研修管理团队的贴心服务、精心组织，专家们的精彩讲座、耐心解答，申教授的亲切交谈、倾囊相授等等，都让我们倍感温暖。这是一场有高度，有深度，有温度的国培。