

教师个人专业发展规划

南阳市第十五小学 凡丽丽

一、自我分析

(1) 专业知识

我基本具备本学科的基本知识，了解一些先进的课改理念、方法，从事语文教学工作已十年，能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。

(2) 专业技能

能自主对教材进行较灵活的处理，有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习和合作能力，把学习的主动权还给学生，为学生提供创造的空间。能根据需要，自己设计制作课件，运用“班班通”以提高教学效果。作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，形成良好班风。能经常反思自己的教育教学行为，做出适当的改变。加强学生的安全教育，对学生进行珍惜生命的教育。

(3) 专业情意

对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献。

二、可提升空间

(1) 专业知识

今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗？”这样的追求。

(2) 专业技能

练习基本功，提高自身的书写能力（粉笔字、钢笔字、毛笔字），做到板书工整。教学中还要做到语言幽

默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。班主任工作还要善于调动学生的主动性，较好的与家长形成有效的家校联系，对个别生的教育机智与韧性待加强。

（3）专业情意

要有良好的心理素质。应该有坚定的信仰和文明的行为。以平常心去对待工作中的问题，在教育学生的过程中，既要有教育智慧，又要有足够耐心。

三、总体目标

通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。

四、具体措施

师德计划

1. 教师要以身作则，为人师表。作为学生表率教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。
2. 尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，认真贯彻教师“十不准”、“十提倡”和教师忌语等，不断完善自我。
3. 教师是学生的表率，培养学生爱国主义思想，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化，

4. 抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。
5. 以人为本，用自己的爱心、耐心、恒心关心每一个孩子健康成长。
6. 重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。
7. 班级管理方面 重视培养学生良好的思想品质和学习技能，指导学生养成在学习上质疑问难并自主解疑的习惯，培养他们在学习的过程中发现问题、解决问题的能力。

教学专题计划

1. 认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性的教学模式。
2. 认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课 20 节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。在听课中积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，积极改进自己的教学方法和策略，力求教学上的突破。
3. 充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。
4. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。
5. 加大日记写作力度。要求学生养成天天写日记的习惯，日记的范围教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感，加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。根据研究专

题，认真进行读写结合点的训练，注重过程的积累，注重实效。

6. 认真上好研究课，评优课，并能及时的反思，不断地提高自己的业务水平。

7. 以教育科研为龙头，营造研究氛围，进行研讨活动，促进自己成为研究型教师，加速自己的成长。不断地积累语文教学的经验教训，初步确立研究课题，进行课堂实践，积累资料，并开始撰写。

8. 对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

培优补差

1. 加强教学常规工作，加强教研备课，向 40 分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

2. 加大教材的钻研力度，语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。有效的处理好教与学的关系。

3. 认真参加上级组织的各种教学活动。平日自觉自主的学习，做好教育教学反思，积累教学经验。

4. 狠抓课堂教学。把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，充分调动学生的积极性。教师要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

6. 加强辅导力度，做好培优补差工作，确保优秀率和及格率尽最大所能达到学校标准。

个人学习计划

1. 注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，如：《给教师的建议》、《新课程标准》、《课程标准解读》、《爱的教育》、《现代教师心理素质》、《怎样培养真正的人》等书籍，定期阅读各级教育报刊、如《小学语文》等，认真做好各类读书笔记，

善于捕捉灵感，及时动笔，写出体会和感悟。每天有1小时以上的读书时间。利用博客及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得；

2. 在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。

3. 加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

个人信息技术计划

1. 现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

2. 充分利用好大连教师网校本研训专题的学科相关资源，利用网络学习和交流。从中掌握、理解新精神，变成自身知识。

教学安全计划

1. 教师生都应该清醒的认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。

2. 加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。健康教育课和安全教育课，教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

3. 各学科教师要结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。课堂上进行操作时，教师要明确要求，及时关注。

4. 认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。决不能因为不及时上报，而延误了处理的时间。及时与家长沟通，做好善后工作。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自己、超越自我。想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的合格人民教师。