

# 骨干教师专业成长计划

黄河路小学 冯翠玲

三尺讲台，书写着执着与梦想！三尺讲台，播撒着阳光和希望！站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份三年专业成长规划：

## 一、自我分析

### (一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### (二)个人存在问题

教育科研能力、课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

## 个人发展规划

一名教师必须有较高的素质，在新课程改革中，我的教学能力需要进一步提高：

### 1、用教育理论来武装自己.

为了自己的教学技能能尽快的提高,俗话说:“活到老学到老”读书是一种至关重要的途径,所以我每学期要坚持读有关教育的书籍。每周坚持阅读,并及时选购新书。读书一个小时,写一篇读书笔记,写一篇日记,每天都要浏览知名的教育网,给有兴趣的课题回帖。

### 2、老师之间互助合作以便提高自己的教学水平.

我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向同组教师学习。并积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的研究课,交流课,邀请课的机会相通组教师学习.

### 3、尝试课堂教学改革创新

传统的教学方式,教师“教”,学生“学”,学生的学兴趣不高,不能充分培养学生的探究能力.在本学期,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,探究出一种新的课型.并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,及时进行反思记录,争取能有一篇较高质量的反思和教学设计.并将自己所写的论文,随笔,教学设计等,及时投稿争取一学期内能有文章发表.

### 4、参加教科研活动.

日常工作,备课,上课,批改作业。加强基本功训练,根据自己的特长。

每周要做的事:写一篇读书笔记,发博客上进行交流,以网络为平台,倾听各种声音,和同行交流。

每月要做的事：

- (1) 至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- (2) 写一篇文章；

每学期要做的事：

- (1) 不断总结，积累经验；
- (2) 写 2 篇以上较高质量的教育教学随笔；
- (3) 建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- (1) 至少写一篇教科研论文
- (2) 写教学案例、随笔
- (3) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- (4) 积极参与教育科研活动，认真做好研究工作，积累新经验，解决新问题。
- (5) 积极主动参加学校课程建设，与兄弟学校教师切磋教学技能，共同提高，相互促进。
- (6) 工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！