

教师个人专业发展分析报告

郑州航空港区沙张小学 高卫平

怀着一个梦，2002年8月我走上了教育的岗位，走上了三尺讲台，走过了整整20年，在这七千多的日子里，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

个人简历：姓名：高卫平；性别：女；出生年月：1983年6月；2002年郑州第二师范毕业，20年来我一直扎根在农村一线教师的工作岗位上。2002年8月至2010年7月在郑州航空港区双楼小学任教，担任四、五年级班主任、语文、英语等学科教学工作。2010年8月至2016年7月任郑州航空港区君赵小学教导主任并兼任四年级语文教学工作。2016年8月至2017年7月任郑州航空港区君赵小学副校长并兼任五年级语文教学工作。2017年8月至今，任郑州航空港区沙张小学校长，全面主持学校各项工作并兼任品社学科教学。

教育，为终生教育，所以，为了使自我不断成长，我的专业发展规划如下：

一、指导思想

以和有关教育理论为指导，以提升课程实施评价为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，树立以“以人为本”的教学理念。

二、目标及措施：

树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1.多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，我坚持读有关教育的书籍。同时，带动其他教师也参与读书，写读书笔记，读书心得等。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为所有人的一个习惯。

2.虚心请教，取人之长，补己之短。

积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3.加强教育教学研究，做创新型的教师。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取每个学期都有一篇质量较高的反思和教学设计。

4.坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中

因为遇到了你而留下任何遗憾。

5. 教研、科研方面

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在一定时间内形成一定的科研成果。

6. 人性管理

管理的制度化、奖惩化，是我们管理的左手；而管理的人性化、民主化，是我们管理的右手。学校每一项决策都以教师的需要和发展为出发点，为教师的幸福人生奠基。