

## 弦歌不辍 玉汝于成

济源市黄河路小学 冯翠玲

冯翠玲, 1999年毕业于沁阳师范, 在济源市五龙口二中任教。2010年调入济源市黄河路小学, 担任语文教师兼班主任和年级主任的工作。在年复一年日复一日的平凡中, 尽管年龄渐长, 但冯老师依然心怀梦想, 依然有“我要成为最佳的我”的豪情!

### 一、 有梦不觉天涯远, 阅读为人生奠基

2010年的九月成为她人生中最难忘的经历, 从初中到了小学, 从九年级到了一年级。尽管她知道什么任何人都无法复制曾经有过的精彩与成功, 但当她看着那些个和自己孩子一般大的孩子们时, 当她看到同事“aoc”都要讲上一节课时, 仍然手足无措, 心力交瘁。失望过, 沮丧过之后, 心底里却有一个声音在提醒着她, 鞭策她在教书育人的岗位上不懈追求!

面对小学一年级的孩子, 该采用什么样的教法, 课堂的重难点如何突破, 更重要的是如何驾驭课堂, 不是简单凭听同事几节课就可以提高的。于是, 《听窦桂梅老师讲课》《支玉恒老师教语文》《小学语文名师教学艺术》无疑带给她最实用最有效的提高, 那些日子的她就像一块海绵, 日夜不停地想把所有书本里的知识化为自己的, 思考、实践, 再梳理、反思。正是因为这些书, 给在暗夜里摸索的她带来些许光明。她深知, 无论是谁, 如果说你对教育还算有点粗知灼见, 那么, 你一定是站在巨人的肩膀上——是教育经典, 为你提供了能够登高远望的平台。

正是有了小学一年级到初中三年级的教学经历, 冯老师更加深切地体会到, 童年多阅读一些属于自己的文学书, 这是种植童话。所以

她采用多种方法让孩子们爱上读书，每周都有一节阅读课，每天坚持写阅读积累，每天坚持课前演讲，每月一次读书汇报，内容可以是好书推荐，名人故事，天文地理，科技百科，既拓展了孩子们的视野，也锻炼了孩子们的表达。

如果说读书是输入，那么写作就是输出了。引领孩子走进五彩斑斓的生活，积累精彩纷呈的故事，把握住属于自己的一片自由的天空，随心所欲纵情驰骋，再辅以大量高品质的阅读，丰富情感体验，积累鲜活语言，适当地点拨一些章法，孩子就能“妙笔抒童心”了。她引导学生在第一次写毛笔字后写出了《看花容易绣花难》《下笔难……》等作文，在做完“传话”游戏后，让孩子们记下这个游戏的快乐，写下《最后一句变了味儿》《离谱的错误》。从二年级开始，班里孩子的作品就开始陆续在《小学生学习报》《济源晨报》等报刊上发表。她所带的2010级学生从一年级开始建立班级博客，连续四年被评为河南省“书香班级”。“要无限相信书籍的教育力量”，因为阅读让学生从根部得到滋养，具备“腹有诗书气自华”的人生美好底色。

## 二、坚持的世界永远有春天，智慧引领学生成长

每接手一批学生，每一次站在讲台前，她都会对孩子们说：“相遇是一种缘分，感谢缘分让我们相遇、相识、相知、相携、相伴，让我们珍惜这份缘，让这份缘成为我们永远美好的回忆。”没有雕琢，也没有矫揉，真心实意的表白，发自肺腑的感言，总能在刹那间点亮孩子们灿烂的眼眸。

转眼又是一个十年，从一年级接班，看着小不点儿一点点长大，冯老师深知，小学阶段的习惯养成是首要工作。学生像一棵棵幼芽，虽然稚嫩，却蕴藏着整个春天的所有可能。《礼记·学记》中说：善歌

者使人继其声，善教者使人继其志。如果说，一个班级是一艘船，那么班主任就是一个舵手，她要做的不只是“管住学生”，而更要“关注学生”，不只是“利用干部”，而更要“培养干部”，她所带的班级，不能只是“听话型班级”，而更要是“成长型班级”。童年只有一次，而习惯影响终身，“遇见什么就会成为什么”，而她要做的就是用最经典的文化精髓呈现给孩子。在引导学生遇见经典的过程中，潜移默化地把孩子们培养成一个个文雅知礼的谦谦君子，一直是她的追求。

为了在班里形成“人人有事干，事事有人干”的氛围，让每个孩子成为班级的主人，她在班里具体设置了许多不同的岗位。经过几年的摸索与不断改进，现在班级的岗位建设呈现出一派骄人的情景：上课前，“课前提醒员”会轻轻提醒孩子们准备好下节课的学习用品；每天的晨读，“光明小天使”会带领全班有序朗读，书声朗朗……教室里小到一草一木都有主人，班级事事有人问，在井然有序中流露出和谐与融洽。

配合学校“习惯”养成教育，从三月的“学雷锋”活动，到五月的“母亲节”，从“清洁课桌椅”的细节，到“文明礼貌语”的使用，冯老师和孩子们从“三字经”中获得启迪，从“弟子规”中学得礼仪，在一次次“道德讲堂”中感受到精神的洗礼。中秋节时在班里举行美食分享会，冬至时和孩子们一起包饺子，既让孩子感受到了父母平时的辛劳，也体会到自己动手的快乐；重阳节时带孩子和父母一起游戏，在团结协作中感受别样亲情；在元旦六一时组织孩子们开联欢会，培养孩子自信大方。她希望她的孩子们留下的不只是知识，还有受益终身的好习惯！

秋风萧瑟，她会和孩子们一起去捡拾落叶，体会“化作春泥更护花”的奉献精神，也体会“我言秋日胜春朝”的豪迈旷达；冬雪飞舞，她会和孩子们一起走进雪中，用相机定格“千树万树梨花开”的胜景，也感受“未若柳絮因风起”的柔美……她希望孩子们的童年不只有学习，还有更多的诗与美好！慢慢地，课间，少了许多追跑撵打的身影；办公室，少了许多告状哭闹的纠纷，作为老师，快乐着他们的快乐，欣喜着他们的成长！

2020年春节受新冠疫情的影响，所有人宅在家里。从大年初二开始，冯老师别出心裁的开发了“神奇老爸”课程，要求“爸爸哪也不去”在家陪孩子一起读书，给孩子讲讲2003年的“非典”，和孩子一起收集资料，通过观看有关新冠病毒的视频、报道，对比两次疫情的异同、起因、群众的反应、解决问题的途径和后续的思考等。活动得到了家人们的积极响应，不仅让宅家的日子不无聊，增进了亲子感情，同时也让孩子们将灾难当教材，学习这场“无硝烟的战争”中所体现出的国家的意志、民族的精神、英雄的品质。

冯老师始终相信，只要坚持，即使不是走得最快的，也一定会是走得最远的！我们有理由相信，坚持的世界里永远都有春天！

### 三、逆风的方向更适合飞翔，自我成长风景无限

作为一名草根教师，冯翠玲老师深知，她所走的是一条不断努力向上的路，也是一场自己与岁月较量的路。但她始终坚信，在教育成长的路上，没有捷径可走，有的只是踏踏实实去做好每一件事：因为你走的每一步岁月都给你积累着，学生们都给你见证着。她所带的2010级学生在毕业前夕，孩子们自己设计了毕业班服，自己设计了图案和文字，当全班孩子穿上统一毕业班服的时候，无疑成了学校一

道最靓丽的风景，他们自己亲手制作了贺卡，写下对小生活对老师最深的感激与眷恋，这一切，都足以让她欣慰。

一花独放不是春，无论作为语文老师还是年级主任，她时刻没有忘记自己的专业成长，并以自己带动周围的同事。学校开展课程建设以来，冯老师积极参与了学校的课程建设研究，从制定学校语文学科课程方案入手，组成研修团队，结合平时的教育教学工作和学校的育人目标——“培养博学多才的阳光学子”，工作之余，几易其稿，初步制定了学校“语文课程建设方案”，并代表学校到山东师范大学向专家汇报。她和同事撰写的学校“语文学科课程规划方案”被评为市一等奖。2018年6月在济源市课程建设研讨推进会上，她所作的观摩课让与会教师“畅游诗海”沉浸其中，同年11月她和同事在克井一中课程建设现场会上分享了“我的课程故事”。在她的带动下，年级组内教师也积极地投身于学校课程建设之中，积极撰写教育案例和教育论文，并有多篇在市里获奖，不断优化教学设计，教学成绩在中心校抽考中始终名列前茅！而她本人也先后获得济源市教学技能大赛一等奖，济源市教学能手，济源市学科技术带头人等称号。

冯老师同时作为济源市小学语文中心教研组的成员，和团队成员承担了统编教材五年级下册的试教任务，并出色完成，且几次受邀到郑州师院省名师培训班上作课。2016年一年级开始试用统编教材，冯老师还作为统编教材培训员到天坛中心校进行教材培训，且多次参加教研室组织的“送课下乡”和师训科组织的“送教下乡”活动，五龙口，轵城、大峪、王屋、下冶等乡镇都留下过她的足迹，所作示范课观摩课均获好评。2019年黄河路小学承办的河南省 SCETF 大语文教育科技节暨第七届语文课博会上，冯老师所作的示范课受到了省内

同行专家的一致好评。

弦歌不辍，玉汝于成。转眼 20 年走过，汗洒春秋满校园，冯翠玲老师依然初心不改，以人格魅力引导学生心灵成长，以学术造诣开启学生智慧之门，成就学生的同时也在成长为最好的自己，痴心一片终不悔，只为桃李竞相开！