

杭州师范大学

学生专业实习记录本

学 院 人文

专 业 ~~汉教191~~ 汉语国际教育

班 级 汉教191

姓 名 祖丽菲亚·艾合买提

带队教师 孙炜

教务处制



实习目的：通过实习把知识与实践相结合，知行合一，为之后的职业发展做好准备。

实习内容：

1. 备课，准备每日上课内容。
2. 上课，维持课堂秩序，教授上课内容。
3. 及时与家长联系，反馈学生情况。

实习单位：浙江观澜教育科技有限公司

实习地点：浙江省杭州市拱墅区莫干山路1219号星尚发展大厦B座

实习时间：自2023年2月17日
至2023年5月4日

指导教师：李悟逸



2023年 2月 20日

星期: 一

实习记录内容:

1. 准备上课内容.

备课

2. 上课.

授课

3. 维持秩序

维持课堂纪律, 关注学生



杭州师范大学学生专业实习任务安排
(回执)

人文 学院:

来函收到。

你院拟安排汉语国际教育专业 19 级初菲亚^徐等 1 名同学前来实习, 我单位的意见是: 同意

实习单位联系人: 李恬逸

联系人部门: 教师


联系方式: 15157118356

实习单位详细地址: 浙江省杭州市拱墅区莫干山路1219号昆尚发展大厦B座

单位(盖章)



**杭州师范大学非师范类专业学生
专业实习总结与成绩评定表
(2019级)**

学 院	杭州师范大学	专 业	汉语国际教育	班 级	汉教 191
学 号	2019210112020	姓 名	祖力菲亚· 艾合买提	校内带队教师姓名	孙炜
实习单位名称	浙江观澜教育科技有限公司				
实 习 单 位 指 导 教 师 姓 名	李恬逸	实 习 时 间	2023.2.17-2023.5.4		
考 勤	请假 0 天, 旷 0 天。				
实习内容 (简介)	1.通过教育实践学会如何与学生沟通, 并且把自己的教学方法准确地表达出来, 让学生更顺利的掌握课堂知识, 达到良好的教学效果, 提高学生成绩。2.掌握小学语文的教学方法和技能, 了解小学生的学习情况和受教育的性状, 为正式工作打好坚实的根底。3.期间, 通过给不同的学生讲课及与不同的家长沟通, 拥有了教师经验				
实 习 单 位 指 导 教 师 意 见 及 评 分	<p>意见: 该学生见习期间工作认真, 服从公司的工作安排, 按时完成了任务, 尊敬单位同事, 并且能够与学生及家长和睦相处, 见习期间得到了同事与家长的一致认可和肯定。</p> <p>成绩 (百分制): 100</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>指导教师 (签名): 李恬逸 单位公章: 2023 年 5 月 5 日</p>				
校 内 带 队 教 师 评 分	<p>成绩 (百分制): 99</p> <p>带队教师 (签名): 孙炜 2023 年 5 月 5 日</p>				
学 院 专 业 实 习 领 导 小 组 审 核 意 见	<p>实习终评成绩 (五级制):</p> <p style="text-align: center;">学院公章: 年 月 日</p>				

注:

- 1、此表需附学生个人实习总结一份, 字数不少于 1000 字, 要求用 A4 纸电脑打印。
- 2、本材料一式两份, 一份学院留存, 一份存学生档案。
- 3、此表须用黑色水笔填写, 以便存档。



扫描全能王 创建

实习总结

时间过得飞快，一学期的实习生活一转眼就过去了，教育是一个互动的过程，教师只要认真投入教学，孩子就会进取配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具_事情。2023年2月17日，我怀着兴奋的心境和队友来到浙江观澜教育科技有限公司，开始了为期一学期的实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在领导和指导教师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准教师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理本事的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下头我从几个方应对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚

