

# 人文学院 2021 级师范生教师职业能力测试

## (面试) 实施方案

人文学院根据《杭州师范大学公费师范本科生免试认定中小学教师资格实施办法》的总体目标和要求，成立师范生教师职业能力考核工作小组，并制定师范生教师职业能力测试（面试）实施方案。

### 一、面试对象

根据《杭州师范大学师范生教师职业能力考核实施办法》第七条规定：学生申请认定的任教学科应与就读专业一致；任教学段与专业的人才培养目标需一致。若人才培养目标仅为中学或中小学，则根据实习学段进行确认；若实习学段与申请不一致，需参加专门的教师职业能力测试(面试)。申请认定其他学段和学科教师资格，须参加国家中小学教师资格考试。

2021 级师范生中实习学段与其申请认定的任教学科学段不一致的同学，需要参加面试。

### 二、组织保障

人文学院师范生教师职业能力考核工作领导小组			
	姓名	职称	职务
组长	洪治纲	教授	院长
	诸 英	助理研究员	党委书记
组员	林 航	教授	副院长
	卢晚秋	讲师	党委副书记/纪委书记
	刘小刚	副教授	中文系主任
	刘俊峰	副教授	历史系主任
	申宣成	教授	院长助理
	傅培恩	讲师	教务科科长

面试评委包括专任教师、一线中小学教师或校长和相关工作人员，职称为中级职称以上，校外评委至少占总人数的三分之一。一个考核小组一般为 3 人，其中校外评委至少 1 人。

### 三、面试内容

教师职业能力测试（面试）主要考核学生教育实习实践（重点考核师德践行、教学实践、综合育人、自主发展四个方面能力）。

### 四、面试实施细则

面试主要考核师德践行、教学实践、综合育人、自主发展四个方面能力。

面试内容：师德践行 25%、教学实践 35%、综合育人 20%、自主发展 20%。

面试流程：第一，根据报名情况，考生抽签生成面试顺序；第二，考生在规定的时间内到达候场室，将静音的手机放置门外指定手机柜中，将物品放置指定地方；第三，听从引导员指令，按照面试顺序进场参加面试；第四，面试结束后离场。

#### （一）开场白

1、时间：0.5 分钟。

2、指导语：

欢迎你参加师范生职业能力测试面试！你面前的试题内容共有 3 项，包括简答题、模拟上课、答辩，并不得提到任何有关个人姓名、学号等个人信息，思考和答辩总时间 12 分钟，是否明白所有内容？下面请开始回答，计时开始。

#### （二）师德践行

1、时间：3 分钟

2、重点考核项：职业观念牢固、育人理念先进、观点正确、内容充实、论证有力、语言流畅、条理清晰。

3、内容：考生针对题目作答。

#### （三）教学实践（模拟上课）

1、时间：6 分钟

2、重点考核项：教学目标明确、教学内容选择正确，教学活动组织合理，教学方法得当、语言流畅、条理清晰。

3、内容：考生针对所抽课题模拟上课。

#### （四）综合育人与自主发展

1、时间：3 分钟

2、重点考核项：综合育人意识强，教学理念先进、即时应变能力强、自我管理能力强

3、内容：评委根据模拟上课情况即时提问，考生限时回答。

(五) 面试结束

1、指导语：时间到，请考生有序离开考场，到等候室休息，休息期间不要相互讨论。

若考生较长时间沉默没有作答，请主面试官询问考生，是否回答完毕？若考生回答完毕，可离开考场。若考生还需思考，等待其思考直至时间结束。

(六) 面试打分

1、时间：0.5 分钟

2、形式：每组考生面试结束后，对同一场考生进行统一打分。

3、内容：面试官根据面试评分标准，分别对每位考生的仪态仪表、板书、即兴演讲等方面进行打分。

4、要求：本着客观公正的原则进行全面综合的评估，面试官之间不进行讨论，独立打分，打分过程不受首因及近因效应影响。

面试要素	师德践行 25%	教学实践 35%	综合育人 20% 自主发展 20%	
分值	100	100	100	按百分制打分
观察要点	职业观念牢固、育人理念先进、观点正确、内容充实、言之有理、论证有力、语言流畅、条理清晰	教学目标明确、教学内容选择正确，教学活动组织合理，教学方法得当、语言流畅、条理清晰。	综合育人意识强，教学理念先进、即时应变能力强、自我管理能力强	
评分等次	优	85-100	85-100	$85 \leq X \leq 100$
	中	70-85	70-85	$70 \leq X < 85$
	差	55-70	55-70	$55 \leq X < 70$

人文学院教务科

2025 年 4 月 2 日