

杭州师范大学实习生师德践行与专业成长成绩考核评定表

学院 人文学院 班级 历史191 姓名 苏相宜 实习学校 浙大附中丁兰校区

项目 指标		成绩评定标准	分值	得分
遵守 师德 规范 60%	理想信念	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。	40	40
	立德树人	理解立德树人的内涵,形成立德树人的理念,掌握立德树人途径与方法,能够在教育实践中实施素质教育,依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学,培育发展学生的核心素养。	10	10
	师德准则	具有依法执教意识,理解教师职业道德规范内涵与要求,在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。	10	10
涵养 教育 情怀 40%	职业认同	具有家国情怀,乐于从教,热爱教育事业,认同教师工作的价值,领会中学教育对学生发展的价值和意义,认同促进学生全面而有个性发展的理念。	10	10
	关爱学生	公正平等地对待每一名学生,尊重学生的人格和学习发展的权利,保护学生的学习自主性、独立性和选择性,关注个体差异,相信每名学生都有发展的潜力,乐于为学生创造发展的条件和机会。	10	10
	用心从教	树立爱岗敬业精神,在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责,积极钻研,富有爱心、责任心,工作细心、耐心。	10	10
	自身修养	具有健全的人格和积极向上的精神,仪表整洁,语言规范健康,举止文明礼貌,符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。	10	10
			总分	100
注重 专业 成长 80%	发展规划	了解教师专业发展的要求,具有终身学习与自主发展的意识。根据基础教育课程改革的动态和发展情况,制定教师职业生涯发展规划。	10	10
	反思改进	具有反思意识和批判性思维素养,初步掌握教育教学反思的基本方法和策略,能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断,提出改进思路。	20	20
	调查研究	初步掌握学科研究与教育科学研究的基本方法,能用以分析、研究教育教学实践问题,并尝试提出解决问题的思路与方法,具有撰写教育教学研究论文的基本能力。	50	49.50
交流 合作 20%	沟通技能	掌握基本沟通合作技能与方法,能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	10	10
	共同学习	理解学习共同体的作用,掌握团队协作的基本策略,了解中学教育的团队协作类型和方法,具有小组互助、合作学习能力。	10	10
			总分	99.50
带队教师		<u>刘宏鑫</u>	填表日期	2023年5月4日



杭州师范大学实习生师德践行与专业成长成绩考核评定表

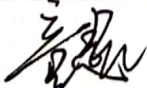
学院 人文学院 班级 历史191 姓名 苏相宜 实习学校 浙大附中丁兰校区

项目		成绩评定标准	课程教学 分值	课外 评分
指标				
遵守 师德 规范 60%	理想信念	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。	40	40
	立德树人	理解立德树人的内涵,形成立德树人的理念,掌握立德树人途径与方法,能够在教育实践中实施素质教育,依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学,培育发展学生的核心素养。	10	10
	师德准则	具有依法执教意识,理解教师职业道德规范内涵与要求,在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。	10	10
涵养 教育 情怀 40%	职业认同	具有家国情怀,乐于从教,热爱教育事业,认同教师工作的价值,领会中学教育对学生发展的价值和意义,认同促进学生全面而有个性发展的理念。	10	10
	关爱学生	公正平等地对待每一名学生,尊重学生的人格和学习发展的权利,保护学生的学习自主性、独立性和选择性,关注个体差异,相信每名学生都有发展的潜力,乐于为学生创造发展的条件和机会。	10	10
	用心从教	树立爱岗敬业精神,在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责,积极钻研,富有爱心、责任心,工作细心、耐心。	10	10
	自身修养	具有健全的人格和积极向上的精神,仪表整洁,语言规范健康,举止文明礼貌,符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。	10	10
			总分	100
注重 专业 成长 80%	发展规划	了解教师专业发展的要求,具有终身学习与自主发展的意识,根据基础教育课程改革的动态和发展情况,制定教师职业生涯发展规划。	10	10
	反思改进	具有反思意识和批判性思维素养,初步掌握教育教学反思的基本方法和策略,能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断,提出改进思路。	20	20
	调查研究	初步掌握学科研究与教育科学研究的基本方法,能用以分析、研究教育教学实践问题,并尝试提出解决问题的思路与方法,具有撰写教育教学研究论文的基本能力。	50	50
交流 合作 20%	沟通技能	掌握基本沟通合作技能与方法,能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	10	10
	共同学习	理解学习共同体的作用,掌握团队协作的基本策略,了解中学教育的团队协作类型和方法,具有小组互助、合作学习能力。	10	10
			总分	100
带队教师		<u>刘宏基</u>	填表日期	2013年5月4日



杭州师范大学实习生综合育人实践能力成绩考核评定表

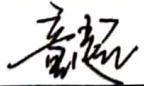
学院 人文学院 班级 历史191 姓名 苏相宜 实习学校 浙大附中兰溪校区

项目 指标		成绩评定标准	分值	得分
班级 指导 50%	育德意识	树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法,以及中学生思想品德发展的规律和个性特征,能有意识、有针对性地开展德育工作。	5	5
	班级管理	基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法。基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动。	30	30
	心理辅导	关注学生心理健康,了解中学生身体、情感发展的特性和差异性,基本掌握心理辅导方法,能够参与心理健康教育等活动。	5	5
	家校沟通	掌握人际沟通的基本方法,能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径,积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。	10	10
课程 育人 20%	育人理念	具有育人意识。在班会课程实施中融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。	5	5
	育人实践	能够在教育实践中,结合课程特点,挖掘课程思想政治教育资源,将知识学习、能力发展与品德养成相结合,合理设计育人目标、主题和内容,有机开展养成教育,进行综合素质评价,体现教书与育人的统一。	15	15
活动 育人 30%	课外活动	了解课外活动的组织和管理知识,掌握相关技能与方法,能组织中学生开展丰富多彩的课外活动。	15	15
	主题教育	了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,学会组织主题教育和社团活动,对中学生进行教育和引导。	15	15
			总分	100
综合育人工作 指导教师			填表日期	2023年5月4日



杭州师范大学实习生综合育人实践能力成绩考核评定表

学院 人文学院 班级 历史191 姓名 苏相宜 实习学校 浙大附中丁桥校区

项目 指标		成绩评定标准	分值	得分
班级指导 50%	育德意识	树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法,以及中学生思想品德发展的规律和个性特征,能有意识、有针对性地开展德育工作。	5	5
	班级管理	基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法。基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动。	30	30
	心理辅导	关注学生心理健康,了解中学生身体、情感发展的特性和差异性,基本掌握心理辅导方法,能够参与心理健康教育等活动。	5	5
	家校沟通	掌握人沟通的基本方法,能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径,积极主动与学生、家长、社区等进行有效交流。	10	10
课程育人 20%	育人理念	具有育人意识。在班会课程实施中融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育,培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。	5	5
	育人实践	能够在教育实践中,结合课程特点,挖掘课程思想政治教育资源,将知识学习、能力发展与品德养成相结合,合理设计育人目标、主题和内容,有机开展养成教育,进行综合素质评价,体现教书与育人的统一。	15	15
活动育人 30%	课外活动	了解课外活动的组织和管理知识,掌握相关技能与方法,能组织中学生开展丰富多彩的课外活动。	15	15
	主题教育	了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,学会组织主题教育和社团活动,对中学生进行教育和引导。	15	15
			总分	100
综合育人工作 指导教师			填表日期	2023年5月4日



杭州师范大学实习生教学实践能力成绩考核评定表

学院 人文学院 班级 历史191 姓名 苏相宜 实习学校 浙大附中丁兰校区

项目 指标		成绩评定标准	分值	得分
专业知识 30%	教育基础知识	掌握教育理论的基本知识，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。	15	15
	学科素养	了解拟任教学科发展的历史、现状和趋势，掌握学科的基础知识、基本理论、体系结构与思想方法。	5	5
	信息素养	掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。	5	5
	知识整合能力	了解拟任教学科与其他学科的联系，了解学习科学相关知识，掌握学科教学知识与策略，能够结合社会生活实践，有效开展学科教学活动。	5	5
教学设计 30%	熟悉课标	熟悉拟任教学科的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，能够正确处理课标与教材的关系，具有依据课标进行教学的意识和习惯。	5	5
	基本技能	具备钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话与相关学科实验操作等教学基本功。	5	5
	学情分析	了解分析中学生学习需求的基本方法，能根据学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，分析教学内容与学生已有知识经验的联系。	5	5
	教案设计	准确把握教学内容，理解本课（单元）在教材中的地位以及与其他课（单元）的关系，能根据课程标准和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。	15	15
课程实施 40%	情境创设	能够创设教学情境，建立学习内容与生活经验之间的联系，激发学习兴趣，引导学生积极参与学习活动。	5	5
	教学组织	基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够科学准确地呈现和表达教学内容，控制教学时间和教学节奏，合理设置提问与讨论，引导学生的主动学习和探究学习，达成学习目标。	20	20
	学习指导	能够依据学科特点、中学生认知特征和个体差异，指导学生开展自主、合作、探究性学习，注重差异化教学和个别化指导，具备合理选择与整合信息技术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习的能力体验。	10	10
	教学评价	树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果，能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。	5	5
			总分	100
教学实践工作 指导教师		<u>苏相宜</u>	填表日期	2023年5月4日



杭州师范大学实习生教学实践能力成绩考核评定表

学院 人文学院 班级 历史191 姓名 苏相宜 实习学校 浙大附中丁兰校区

项目 指标		成绩评定标准	分值	评分
专业知识 30%	教育基础知识	掌握教育理论的基本知识，能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。	15	15
	学科素养	了解拟任教学科发展的历史、现状和趋势，掌握学科的基础知识、基本理论、体系结构与思想方法。	5	5
	信息素养	掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。	5	5
	知识整合能力	了解拟任教学科与其他学科的联系，了解学习科学相关知识，掌握学科教学知识与策略，能够结合社会生活实践，有效开展学科教学活动。	5	5
教学设计 30%	熟悉课标	熟悉拟任教学科的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，能够正确处理课标与教材的关系，具有依据课标进行教学的意识和习惯。	5	5
	基本技能	具备钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话与相关学科实验操作等教学基本功。	5	5
	学情分析	了解分析中学生学习需求的基本方法，能根据学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，分析教学内容与学生已有知识经验的联系。	5	5
	教案设计	准确把握教学内容，理解本课（单元）在教材中的地位以及与其他课（单元）的关系，能根据课程标准和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。	15	15
课程实施 40%	情境创设	能够创设教学情境，建立学习内容与生活经验之间的联系，激发学习兴趣，引导学生积极参与学习活动。	5	5
	教学组织	基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够科学准确地呈现和表达教学内容，控制教学时间和教学节奏，合理设置提问与讨论，引导学生的主动学习和探究学习，达成学习目标。	20	20
	学习指导	能够依据学科特点、中学生认知特征和个体差异，指导学生开展自主、合作、探究性学习，注重差异化教学和个别化指导，具备合理选择与整合信息技术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化学习的能力体验。	10	10
	教学评价	树立促进学生学习的评价理念，理解教育评价原理，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果，能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识。	5	5
			总分	100
教学实践工作 指导教师		<u>赵好好</u>	填表日期	2023年5月4日





杭州師範大學

HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

教育調查研究報告

學院： 人文學院

專業班級： 歷史 191

學 號： 2018210810139

姓 名： 蘇相宜

實習學校： 浙大附中丁蘭校區

實習課程： 歷史

實習學校指導教師： 童超

高校帶隊指導教師： 劉宏燾

2023 年 5 月 4 日





杭州師範大學

HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

教育實習教案

學院：人文學院

專業班級：歷史 191

學號：2018210810139

姓名：蘇相宜

實習學校：浙大附中丁蘭校區

實習課程：歷史

實習學校指導教師：趙婷婷

高校帶隊指導教師：劉宏燾

2023 年 5 月 4 日



掃描全能王 創建

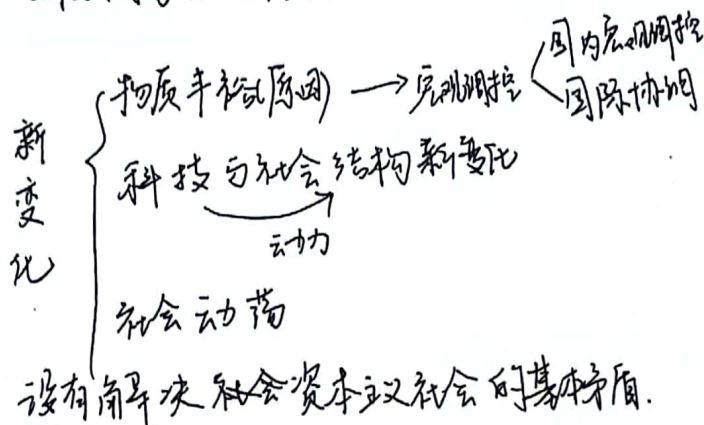
杭州师范大学教育实习教案

教学内容 (教学章节)	资本主义国家的新变化	指导教师 (签名)	周学军
课时安排	2023 年 4 月 21 日 (星期五) 第 5 节 (9:20-10:00)	课程类型	讲授课
教学班级	高一(5)班		
前情分析	<p>一、教材分析</p> <p>本课属于教育部统编教材《中外历史纲要》下第八单元，本单元意在阐述 20 世纪下半期的历史发展主流与大趋势，共有四课内容，分别是冷战与国际格局的演变资本主义国家的新变化、社会主义国家的发展与变化、世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展。四课内容整体按照时间顺序排列，本课是本单元的第二课，与第三课社会主义国家的发展与变化呈并列关系，共同起到了时间上承上启下的作用。 本课通过国家的宏观调控、科学技术的新发展、社会结构的新变化、“福利国家”和社会运动四个子目，讲述了资本主义国家新变化的概况，展示了资本主义国家在其发展过程中的成就与问题。资本主义国家顺应社会发展的需要，出现了一些生产力和生产关系层面的新变化，经济在高科技推动下迅速发展，社会矛盾有所缓和，说明资本主义国家形成了一定的自我调节机制，但资本主义制度的基本矛盾依然存在。</p> <p>二、学情分析</p> <p>本课的授课对象是高一学生，对新鲜事物的接受能力较强。经过一学期多的高中历史学习，已初步具备历史学习的基本方法，能用发展的眼光来分析、比较、归纳、概括历史知识。但由于选科刚分班的第二周，还在与学生磨合中。教材四个子目仅“科学技术新发展，初中有所了解，其他三个子目对学生来说充全陌生，且涉及到许多重要的历史概念，如国家垄断资本主、福利国家、第三产业、新经济等，学生学习效果将大打折扣。因此，在教学过程中，教师要提供相关史料，引导学生有效阅读教材，通过多种教学手段，创设情境、精心讲解、循循善诱，使学生更好地理解这些历史概念，厘清各变化的具体内涵，并着重培养学生的理性分析能力，认识各变化之间的关系和实质，全面认识战后资本主义新变化的本质。</p>		
教学目标、要求	<p>1. 知识与能力： 了解二战后资本主义各国宏观调控的主要措施、 国际货币基金组织和世界银行的建立、宗旨及其影响。了解第三次科学技术革命的原因、内容、影响。理解资本主义国家阶级关系的新变化。认识福利国家的概念及评价。了解发生在资本主义国家的大规模的社会运动。</p> <p>2. 过程与方法 (1) 通过历史资料和图表,唤起学生学习热情。 (2) 通过对本课的阅读和学习，培养学生概括能力、自主探究的能力。</p> <p>3. 情感态度与价值观 (1) 通过分析战后资本主义国家的新变化,让学生再次感受到生产力与生产关系的原理、经济基础与上层建筑关系的原理。</p>		



板书设计

第19课 资本主义国家的新变化



课后 分析	自我分析：本课教案主要依据准备的课件而进行相关方面的细化，本课的基本内容基本涵盖，各个教学环节大体具备，但在具体教学衔接方面还有待改进完善，以及导入部分不够顺利和充分。各部分衔接不够流畅，板书也有待提高。
	实习小组评议：本课讲解流畅，语言表达清晰，在规定时间内顺利讲完整课内容，但课堂互动有些许不足，可再提高。
	实习学校教师意见： 本课准备内容较全面 教资教态良好，但授课逻辑方面待提高
	高校指导教师意见：





杭州师范大学学生教育实习总结与成绩评定表

(2019 级)

学 院	人文学院	专 业	历史学 (师范)	班 级	历史 191
姓 名	苏相宜	性 别	女	带队指导教师	刘宏焱
实习学校	浙大附中丁兰校区			实习时间	2023.2.29-2023.5
实习班级	高一 (15) 班			出勤情况	全勤
教学工作指导教师	赵婷婷、方琦	班主任工作指导教师	童超	教育调查指导教师	赵婷婷、方琦
上课节数	12	教案数 (正式上课)	8	公开课节数	
听指导教师课节数	40	主持班级活动数	2	家访次数	
听实习同学课节数	6	主持主题班会数	2	制作教具、课件数	8
师德规范、教育情怀的自我评价	在过去的三个月中,我穿梭于两个教学楼的四楼、五楼的高一、高二各个办公室、教室。在方琦老师、赵婷婷老师和童超老师的带领下,我学会了如何备好一节常规课,如何备好一节公开课,如何在课堂与学生互动,如何在课后与学生交谈,如何鼓励考差的学生,受他们对于教育的热爱的感染,我也将这种热爱应用到自己的教学当中。我学习方琦老师的细心做每一件大小事的严谨风格,学习赵婷婷老师富有深度的历史课堂,学习童超老师与学生,与学生家长沟通的耐心,学习杨小丽老师极具逻辑思维的历史思辨。总之,我过了三个月充实的实习生活。				
实习小组意见	苏相宜同学在实习认真,任务都圆满完成。 签名:安然 2023 年 5 月 4 日				
带队指导教师意见	苏相宜对待实习态度认真,讲课准备充分。 签名:刘宏焱 2023 年 5 月 4 日				
实习总评成绩	优 秀				
学院领导小组意见	优 秀 组长 (签名) 王 斌 学院公章: 人文学院 2023 年 5 月 10 日				

注:附学生个人实习总结一份,字数不少于 2500 字,要求用 A4 纸电脑打印。



扫描全能王 创建



杭州師範大學

HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY

教育實習個人總結

學 院： 人文學院

專業班級： 歷史 191

學 號： 2018210810139

姓 名： 蘇相宜

實習學校： 浙大附中丁蘭校區

實習時間： 2023.2-2023. 5

實習學校指導教師： 童超、趙婷婷、方琦

高校帶隊指導教師： 劉宏燾

2023 年 5 月 4 日



掃描全能王 創建

教育实习个人总结

专业班级： 历史 191

学号： 2018210810139 姓名： 苏相宜

一、启航

2023 年 2 月 19 日，我们出发从杭州师范大学出发，来到了即将要度过三个月光阴的实习学校——浙大附中丁兰校区。坐在通往附中的校车上，看着带队的刘老师和即将要做三个月室友的六位同学，我的心中感到了不一样的期待，当然也有对于未知的迷茫，接下来怎么做才能对得起这三个月的时光呢？我的心准备好迎接未知了吗？

大概经过了一个小时的车程，我们来到了浙大附中丁兰校区，学校比较大，处于僻静的半山公墓旁，是一个学习的好地方，我们四个人提着大大小小的行李，走上了六楼的女生寝室。这让我想起我之前高中的时光，寝室也是没有电梯的六楼。想起我们在杭师大到处都可以乘电梯的场景，但是在这里我们从新过了一次高中寝室的生活，有熄灯，有早起音乐，当时觉得想必是另外一种滋味。

我们的办公室是一个历史学科教室改造，四面的窗帘印刷着历史名画——雅典学院和北大钟声，四角挂着的是孔子画像，仿制的 15 世纪世界地图和仿绘的清明上河图，后面的柜子中陈设着各样的文物复制品，有兵马俑、唐三彩、古琴、原始陶器、青铜器……最令我兴奋的是里面陈设的整整齐齐的历史书籍，在这里我还能翻到很多我读过或未读的学术著作。看到这些书和这么有氛围教室，可以想见这个学校对于历史教学的重视，我的心也大致有了一个数，想必这里的实习一定不会无聊。

二、撒种

（一）班主任实习

在到了浙大附中丁兰校区的当天下午，我就见了我的班主任指导老师童超老师，他是一个非常干练的老师，从他的话中可以看出他对于班级纪律管理上非常严格，他们班的时间总是比学校的时间早 10 分钟。但是正是这个规定，我发现管理他们班级显得异常的轻松，按照时间进班的时候，他们的学生都早早的在座位上读书了。

