

数字人文与中学历史教学微专业招生简章

❖ 微专业介绍

在教育数字化转型与新课标落地的双重背景下，传统历史教学模式亟待革新，兼具历史专业素养、数字技术能力与教学技能的复合型人才缺口持续扩大。杭州师范大学人文学院立足教育数字化转型趋势，紧扣基础教育课程改革要求，依托历史学（师范）专业基础，打造数字人文、人工智能与中学历史教学深度融合的交叉型微专业“数字人文与中学历史教学”。专业面向全校一至四年级全日制在校本科生设置，坚持学以致用、理实一体，既传承人文底蕴，又融入前沿技术，旨在为基础教育输送能熟练运用数字化工具开展历史教学的复合型师范人才，并为地方中学智慧教育和历史学科创新教学提供人才支撑。

❖ 招生对象及招生人数

招生面向对象：面向全校一至四年级全日制在校本科生。

招生人数：20 人

学制：一学年（两个学期）

❖ 课程设置

课程名称	学时	学分	开设学期
数字人文	16	1	2026 年秋
人工智能素养	19	1	2026 年秋
中小学人工智能教学	28	2	2027 年春
历史课程教学技能训练	48	2	2027 年春

❖ 教学安排

1. 教学方式

校内：线上自主学习+线下集中实训（授课地点为仓前校区）

2. 教学时间

线上课程由学生在规定时间内自主完成；线下实训课程具体时间以课表安

排为准。

❖ 报名及选拔

1. 报名时间：以教务处通知为准

2. 报名渠道：教务管理系统

3. 选拔机制：微专业采用自愿报名、学院遴选的选拔机制。要求学生学有余力、对历史学科教学与数字技术交叉领域感兴趣。综合学业基础与学习动机择优录取，录取名单予以公示，报教务处备案。

4. 联系方式：傅老师； 电话：28866897

❖ 证书发放

通过课程学习并完成全部课程考核，成绩合格的学生，将获得杭州师范大学颁发的微专业证书。

❖ 学费标准

评估录用后免费学习。

❖ 课程介绍

1. 数字人文

线上课程。讲解数字人文基础概念、前沿方法，梳理古籍数字化发展与资源应用，介绍古籍智慧化平台、数字人文项目，结合大语言模型探讨 AI 在文化传承、文化遗产保护领域的应用与边界，强化学生数字化史料运用能力。

2. 人工智能素养

线上课程。以“AI 思维+AI 赋能”为核心，系统讲解人工智能基础原理、机器学习、大模型应用等内容，结合行业案例开展项目化实践，培养学生运用 AI 工具解决实际问题的综合素养。

3. 中小学人工智能教学

线上课程。聚焦基础教育领域，解读中小学人工智能教育发展现状、课程体系与新型教学模式，讲解智能教学工具、跨学科教学案例及 AI 伦理知识，传授 AI 融合学科教学的设计与实施方法。

4. 历史课程教学技能训练

线下实训课程。作为历史教学理论的延伸实践，针对性训练历史学科课堂

授课、教学设计等基础教学技能，完成从理论知识到课堂实操的转化，夯实师范生从教基本功。

❖ 培养方案:

微专业名称	数字人文与中学历史教学							
培养目标	1. 夯实数字人文基础理论，掌握数字史料整理、数字化资源开发的基本方法，建立文史与技术交叉融合的知识体系。 2. 具备人工智能基础素养与中小学 AI 教学应用能力，能够依托智能技术设计、优化历史课堂教学环节。 3. 熟练掌握中学历史课程教学技能，可独立完成教案设计、课堂授课、教学实训等常规教学工作。 4. 培养创新教学思维与实践能力，适应新时代中学教育新业态，成长为综合素养全面的优秀历史学科师范人才。							
授课学期数	2		先修课程要求			无		
课程设置表								
课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	授课方式	开设学期	考核方式
数字人文	1	16	16	0	0	线上教学	2026 年秋	考查
人工智能素养	1	19	19	0	0	线上教学	2026 年秋	考查
中小学人工智能教学	2	28	28	0	0	线上教学	2027 年春	考查
历史课程教学技能训练	2	48	0	0	48	线下教学	2027 年春	考查
基本信息								
专业代码：060101		专业名称：数字人文与中学历史教学			招生时间：2026 年 9 月			
学科门类：历史学		专业分类：历史学类		所属学院：人文学院		学 制：1 年		
专业概述								
本微专业立足教育数字化转型发展趋势，紧扣基础教育课程改革要求，依托历史学（师范）专业原有学科基础，打造数字人文、人工智能技术与中学历史教学深度融合的交叉型微专业。专								

业面向师范类人才培养需求，聚焦中学历史智慧课堂建设痛点，探索文史学科与现代信息技术协同育人新模式，弥补传统历史师范人才数字技术应用能力不足的短板。本专业坚持学以致用、理实一体，既传承历史学科人文底蕴，又融入人工智能、数字人文前沿技术，为基础教育输送能熟练运用数字化工具开展历史教学的复合型师范人才，同时为地方中学智慧教育发展、历史学科创新教学提供人才支撑。

课程设置

1. 主要课程

本专业设置四门核心课程，采用线上线下结合的模块化教学。三门线上课程为《数字人文》《人工智能素养》《中小学人工智能教学》，系统讲解数字人文理论、AI 基础技术、智能化教学设计等理论知识；一门线下实训课程为《历史课程教学技能训练》，聚焦课堂实操、教学演练、模拟授课等实战内容。课程体系兼顾理论学习与教学应用，层层递进实现知识、技术、教学能力一体化培养。

2. 课程简介

（1）《数字人文》：线上课程。讲解数字人文基础概念、前沿方法，梳理古籍数字化发展与资源应用，介绍古籍智慧化平台、数字人文项目，结合大语言模型探讨 AI 在文化遗产、文化遗产保护领域的应用与边界，强化学生数字化史料运用能力。

（2）《人工智能素养》：线上课程。以“AI 思维+AI 赋能”为核心，系统讲解人工智能基本原理、机器学习、大模型应用等内容，结合行业案例开展项目化实践，培养学生运用 AI 工具解决实际问题的综合素养。

（3）《中小学人工智能教学》：线上课程。聚焦基础教育领域，解读中小学人工智能教育发展现状、课程体系与新型教学模式，讲解智能教学工具、跨学科教学案例及 AI 伦理知识，传授 AI 融合学科教学的设计与实施方法。

（4）《历史课程教学技能训练》：线下实训课程。作为历史教学理论的延伸实践，针对性训练历史学科课堂授课、教学设计等基础教学技能，完成从理论知识到课堂实操的转化，夯实师范生从教基本功。

修读条件

1. 招生对象为大一至大四全日制在校本科生，学生应在大四结束前完成修读。
2. 要求学生学有余力，学业成绩合格，平均绩点在 2.5 以上，无挂科或违纪处分记录。
3. 对历史学科教学与数字技术交叉领域具有浓厚兴趣，具备从事中学历史教育工作的基本素养与发展潜力。
4. 招生报名时间由教务处统一安排。人文学院负责选拔、录取工作。